

DR. JULIA MÜHLHAUSEN

Arbeits- und Organisationspsychologin

AUSBILDUNG

DR. PHIL.
Institut für Psychologie, Arbeits-
und Organisationspsychologie,
Universität Bern

MASTER OF ARTS
Arbeits- und
Organisationspsychologie,
Schumpeter School of Business &
Economics, Universität Wuppertal

BACHELOR OF SCIENCE
Textil- und
Bekleidungsmanagement,
Hochschule Niederrhein

KOMPETENZEN**SOFTWARE**

- | Microsoft 365
- | IBM SPSS
- | Microsoft Power BI
- | Mplus
- | EndNote

SPRACHEN

- | Deutsch: Muttersprache
- | Englisch: C2
- | Französisch: B1

WEITERBILDUNGEN

- | PwC EMEA People Analytics
Training
- | Statistische Modellierung mit
Mplus bei Dr. Urs Grob, UZH
- | CAS-Modul Zeitmanagement

ENGAGEMENT

- | Reiten für Menschen mit
Behinderung, Kursmitarbeit
Münchner Volkshochschule,
2013 - 2016

BERUFLICHE ERFAHRUNG

SENIOR ASSOCIATE 10.2022 - 03.2025
PricewaterhouseCoopers GmbH, Deutschland

- | Mitarbeit in Beratungsprojekten im Bereich Workforce Transformation
- | Recherche und Aufbereitung von Ergebnisse sowie dessen Integration in das Beratungsportfolio
- | Ableitungen für PwC Deutschland aus der Global Workforce Hopes & Fears Survey 2024 sowie dem PwC 2024 AI Jobs Barometer
- | Mitarbeit an interner Human Capital Strategie für PwC global
- | Entwicklung eines HR Analytics Reifegrad Modells

WISSENSCHAFTLICHE ASSISTENTIN 01.2020 - andauernd
Fakultät für Psychologie, FernUni Schweiz

- | Konzeption und Durchführung des Moduls „Assessment und Diagnose von Personen und Organisationen“, Master Psychologie

BESONDERE WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITERIN 04.2021 - 05.2022
IBB, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz

- | Wissenschaftliche Mitarbeit in diversen Projekten, wie z.B. „Herausforderungen in Schule“ oder „impakt Schulleitung“
- | Erstellung praxisorientierter Berichte und Dokumentationen zur Kommunikation mit Stiftungen, Schulleitungen und weiteren Partnern
- | Lehre im Rahmen des Lehrgangs Schulmanagement der PH Niederösterreich

DOKTORANDIN 04.2017 - 11.2020
Institut für Psychologie, Universität Bern, Schweiz

- | Doktorat im SNF-Forschungsprojekt „WahLiS“ in Kollaboration mit dem IPP der PH Schwyz. Infos: <https://blog.phsz.ch/wahlis/>
- | Recherchen, Ausarbeit von Forschungslücken sowie eigenständige Forschung zu Bindung, Engagement und beruflicher Motivation von Lehrpersonen
- | Systematische Recherche, Dokumentation geeigneter Skalen und Items für die Datenerhebungen sowie Auswahl anhand wiss. Gütekriterien und projektrelevanter Erfolgskriterien
- | Anfertigung von Publikationen, Projekt-Reports und Praxisberichten
- | Durchführung von Konferenzvorträgen und Workshops für Schulleitungen
- | Lehre und Betreuung von Abschlussarbeiten für Bachelor und Master

E-COMMERCE & LICENSE MANAGER 10.2010 - 06.2013
Baldessarini GmbH, München, Deutschland

- | Management der Business-Transformation für die Erschließung des Online-Handels als Querschnittsfunktion zwischen IT, Vertrieb und Marketing
- | Ausbau des Lizenzgeschäfts, einschliesslich der Erstellung von Verträgen und Businessplänen, Produktentwicklung sowie Controlling
- | Assistenz der Geschäftsführung (z.B. Vorbereitung von Budgetplanungen, Strategiemeeetings mit Ahlers AG Vorstand, etc.)

LEHRERFAHRUNG

- | Vertiefungsseminar „Arbeitsmotivation, Arbeitszufriedenheit, und Arbeitsleistung“, Master Psychologie, HS 2019
- | Vertiefungsseminar „Berufswahl und Laufbahnentwicklung“, Master Psychologie, FS 2018

AUSZEICHNUNGEN

- | CAREERS Division Outstanding Reviewer Award, Academy of Management Meeting, 2020
- | Careers Division Best Symposium Award Finalist 2020, Academy of Management: New Insights on Career Calling and the Pathways to its Positive and Negative Outcomes

EINGEWORBENE DRITTMITTEL

- | CHF 1'000.00 durch die Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften. Eigenständige Akquisition der Förderung meiner aktiven Teilnahme am Annual Meeting of the Academy of Management, Boston, USA

PUBLIKATIONEN (peer-reviewed)

- Muehlhausen, J., Spurk, D., Hirschi, A. and Sandmeier, A. (2023), "Called to stay? The moderating roles of feedback from others and role clarity in the relationship between experiencing a calling and organizational embeddedness", *Career Development International*, 28(2), 160-179.
- Sandmeier, A., Baeriswyl, S., Krause, A., & Muehlhausen, J. (2022). Work until you drop: Effects of work overload, prolonging working hours, and autonomy need satisfaction on exhaustion in teachers. *Teaching and Teacher Education*, 18.
- Spurk, D., Hofer, A., Burmeister, A., Muehlhausen, J., & Volmer, J. (2019). Occupational commitment from a life span perspective: An integrative review and a research outlook. *Career Development International*, 24(3), 190-221.
- Muehlhausen, J., Spurk, D., Sandmeier, A., Hirschi, A., & Gubler, M. (In Überarbeitung). A Multilevel Investigation of Why Job Resources and Job Demands Relate to Organizational Embeddedness.
- Muehlhausen, J., Spurk D., & Hirschi, A. (Neueinreichung anstehend). Do Resources make a 'Change' for Organizational Embeddedness? A Latent Growth Model.

PUBLIKATIONEN (nicht peer-reviewed)

- Mühlhausen, J., Spurk, D., & Hirschi, A. (2021). Was sind Gründe zu bleiben? Bündner Schulblatt.
- Sandmeier, A. & Mühlhausen, J. (2020). Was hält Lehrpersonen in der Schule? (WahLiS-Studie). Belastungen und Ressourcen auf Schulebene. Goldau: Pädagogische Hochschule Schwyz. DOI: 10.5281/zenodo.3595206

PRAXISORIENTIERTE PRÄSENTATIONEN UND WORKSHOPS

- Präsentationen und Workshops für studienteilnehmende Schulleitungen und Lehrpersonen, WahLiS Studie, PH Schwyz, 2018 - 2019
- Was hält Lehrpersonen in der Schule - und warum gehen sie?, Schweizerische Dienstleistungszentrum Berufsbildung (SDBB), Bern, 2018

BEITRÄGE AUF FACHKONFERENZEN (Auswahl; *Vortragende)

- Muehlhausen, J.* & Spurk, D. (02.2020). Experiencing a calling: the sine qua non 'inner force' of organizational embeddedness? AOM Careers Division Community Conference, Wien, Österreich.
- Sandmeier, A. & Muehlhausen, J. (04.2020). Self-endangering coping strategies - An explaining mechanism why workload leads to exhaustion and burnout? AERA Annual Meeting, San Francisco, USA. (*Pandemiebedingt abgesagt*)

FORTFÜHRUNG

Muehlhausen, J.* & Spurk, D. (08.2020). Keeping the Called Ones: A Longitudinal Examination of Mechanisms between Calling and Organizational Embeddedness. Annual Meeting of the AOM, Vancouver, Kanada (virtuell).

Muehlhausen, J.* & Spurk, D. (08.2019). A Multilevel Investigation of Antecedent Mechanisms for Organizational Embeddedness. Annual Meeting of the AOM, Boston, USA.

Sandmeier, A.*, Muehlhausen, J., & Gubler M. (08.2019). Occupational embeddedness of early career teachers - the importance of role stress and support. EARLI Conference, Aachen, Deutschland.

Sandmeier, A. & Mühlhausen, J.* (06.2019). Wahrnehmung von beruflichen Anforderungen im Berufseinstieg - Subjektive Belastung durch Anforderungen an die berufliche Rolle, personale und soziale Ressourcen - wie bedeutsam sind sie für die Einschätzung der Passung zur eigenen Profession? Tagung der SGBF & SGL, Basel, Schweiz.

Sandmeier, A.* & Mühlhausen, J.* (09.2018). Berufseinstieg - Welche Rolle spielen Belastungen, personale und soziale Ressourcen für den Verbleib im Beruf? Eingebundenheit in den Lehrberuf beim Berufseinstieg. Fachtagung Wege in den Lehrberuf, Brugg-Windisch, Schweiz.

Muehlhausen, J.*, Spurk, D., & Hirschi, A. (09.2018). Berufungserleben und organisationale Eingebundenheit: Regulation psychologischer Grundbedürfnisse bei der Arbeit als Erklärungsmechanismus. Kongress der DGPs, Frankfurt a.M., Deutschland.