



Weiterbildung 2024/2025

100 Jahre | Bildung
für Alle
1924–2024

HfH

100 Jahre HfH: Bildung für Alle

Seit 100 Jahren setzt sich die HfH im Austausch mit der Praxis für eine Bildung für Alle ein. Die Praxis zeigt, dass die Nachfrage nach heilpädagogischer Kompetenz stetig steigt.



Heilpädagogische Kompetenz ist notwendig, um komplexe Bildungssituationen gleichermaßen aktiv, wissensbasiert und reflexiv zu gestalten. Die Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) bietet Ihnen für die Entwicklung Ihrer heilpädagogischen Kompetenzen ein flexibles, individualisiertes, vielfältiges Weiterbildungsangebot.

Unter Flexibilisierung verstehen wir die Möglichkeit, Weiterbildungen in für Sie passenden Formaten anzubieten: Webinare, Tagungen, Präsenzveranstaltungen oder zeit- und ortonabhängige Onlineformate. Für Flexibilisierung steht auch unser Laufbahnmodell. Es ermöglicht Ihnen als «Scout» oder «Expert» an ausgewählten Modulen der Masterstudiengänge teilzunehmen. Für Individualisierung steht unsere Weiterbildungsberatung. Gemeinsam mit Ihnen überlegen wir, welches unserer Angebote zu Ihrem Bedarf passt. Und zu guter Letzt: Vielfalt finden Sie in der Breite der Angebote der fünf themenspezifischen Institute der HfH in diesem Weiterbildungsprogramm.

Lassen Sie sich überzeugen, wir freuen uns auf Sie!

Herzliche Grüsse



Esther Albertin, MA

Zentrum Ausbildung und Weiterbildung

Lernen unter erschwerten Bedingungen

Das «Institut für Lernen unter erschwerten Bedingungen» beschäftigt sich mit Lehr- und Lernprozessen, die durch individuelle Voraussetzungen und Umweltbedingungen beeinflusst werden. Die thematische Ausrichtung umfasst Diagnostik und Förderung bei Lernschwierigkeiten, inklusive allgemeine Didaktik, Fachdidaktik (MINT) und Unterrichtsentwicklung, Begabungs- und Begabtenförderung, Bildung für Alle in der Sek I, berufliche Integration sowie Chancen und Risiken der Digitalisierung im sonderpädagogischen Kontext.

Tagung

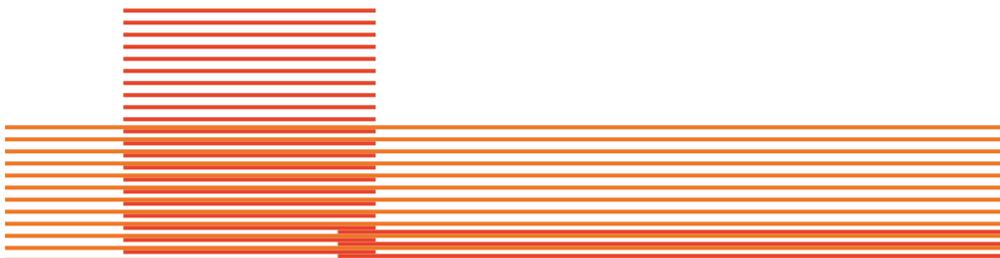
16. November 2024

- Evidenzbasierte Diagnostik und Förderung bei Lernschwierigkeiten (2024-82)

Zertifikatslehrgang

September 2025–Oktober 2026

- CAS Begabungs- und Begabtenförderung – integrativ (2025-04)



Kurse

7. September 2024

- Kreatives Denken anregen und fördern (2024-02.3.2)

18. Januar 2025

- Fachdidaktik Fremdsprachen (2024-02.4)

5. März–25. Juni 2025

- Lernen an Fällen (2025-01)

12./26. März/9. April/7. Mai 2025

- Probleme mit exekutiven Funktionen – wie weiter? (2025-18)

Webinare

24. Oktober 2024

- Volle Konzentration, bitte! (2024-26.1)

30. Oktober 2024

- Das iPad als Schweizer Taschenmesser der Inklusion (2024-14)

Abrufkurse

- Von der Klasse zur Gemeinschaft (2024-95.28)
- Mit Familien auf zur Berufsfindung: So gelingt's! (2024-95.9)

Anmeldemöglichkeiten, weitere
Angebote und mehr Details
zum Thema «Lernen unter erschwerten Bedingungen»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ileb



Professionalisierung und Systementwicklung

Das «Institut für Professionalisierung und Systementwicklung» bearbeitet die Entwicklung professioneller Kompetenzen und Perspektiven sowie die Zusammenarbeit in Schule und Unterricht. Es schafft Grundlagen und erbringt Dienstleistungen für die inklusive Schulentwicklung sowie für die Ressourcierung, Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung heilpädagogischer Angebote auf allen Ebenen des Bildungssystems.

Tagung

1. März 2025

- Familien stärken, Bildungschancen erhöhen: 15 Jahre ZEPPELIN (2025-80)

Zertifikatslehrgänge

September 2024–Juni 2025

- CAS Unterrichtskoaching mit MyTeachingPartner™ (2024-07)

September 2024–Juni 2025

- CAS Schulführung und Inklusion (2024-08)



Kurse

31. August/25. September 2024

- Mehr als Überdruckventile des Systems Schule (2024-24.1)

5. September 2024

- Inklusive Schulen entwickeln – Ressourcen sinnvoll einsetzen: Fokus Unterrichtsentwicklung Sekundarstufe I (2024-23)

18. September/23. Oktober/20. November 2024/

15. Januar/12. März/30. April 2025

- Praktikant:innen gut begleiten (2024-30.1)

26. Oktober/2. November 2024

- Spielend Denken – Lernen mit Spielwitz und Humor (2024-29.1)

29. Oktober 2024

- Unterrichtsqualität systematisch entwickeln (2024-37.1)

13. November 2024

- Wenn das Trauma mit im Schulzimmer sitzt (2024-50.1)

24. März/28.–30. April 2025

- Studienreise Brixen (Südtirol I) (2025-17)

Abrufkurse

- Unterrichtsqualität systematisch entwickeln (2024-95.10)
- Inklusive Sprache (2024-95.29)

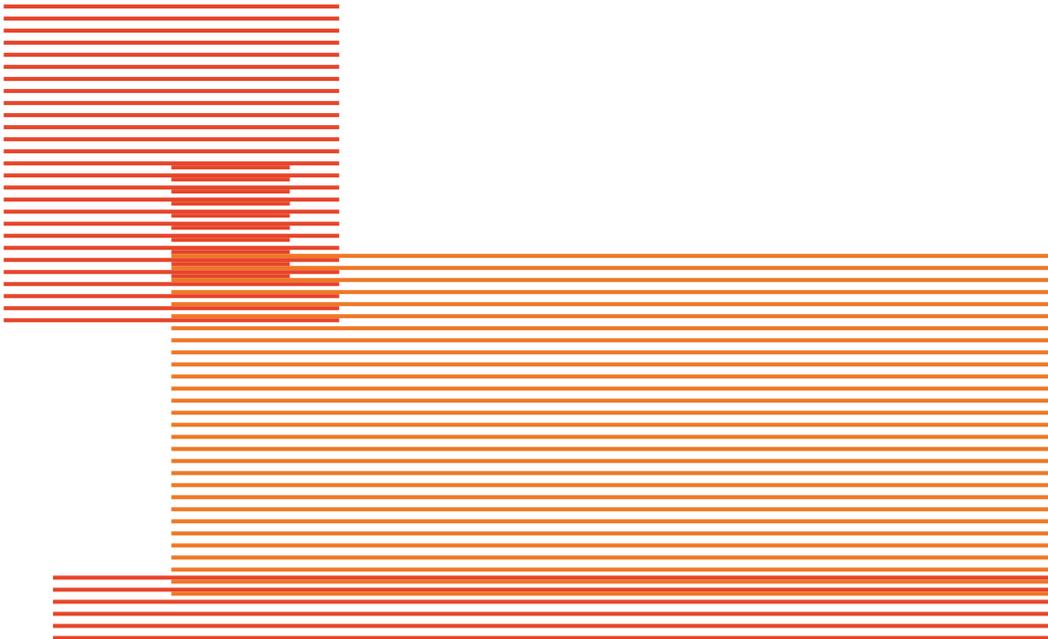
Anmeldemöglichkeiten, weitere Angebote und mehr Details zum Thema
«Professionalisierung und Systementwicklung»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ipse



Verhalten und Erleben

Das «Institut für Verhalten, sozio-emotionale und psychomotorische Entwicklungsförderung» beschäftigt sich mit den Schwierigkeiten im Erleben und Verhalten, mit Diagnostik, Prävention und Intervention mittels sozial-emotionalem Lernen (SEL) und mit Psychomotorik. Das Institut eröffnet der Praxis einen wissenschaftlich fundierten Zugang zur Verbesserung einer evidenzbasierten Praxis bei als herausfordernd erlebtem Verhalten.



Tagung

10. Mai 2025

- Lehrbetrieb und Schule im Dialog: So gelingt's! (2025-81)

Kurse

4. September 2024

- Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen (2024-15.1)

9. September/14. Oktober/2. Dezember 2024

- Coaching Berufseinstieg Psychomotoriktherapie (2024-44.1)

13. September 2024

- Aggressionen regulieren (2024-29)

27. September/2./9. Oktober 2024

- Künstlerisch-bewegungsbasierte Interventionen (2024-21.1)

4. Oktober/8. November 2024

- Belohnung und Bestrafung im Unterricht (2024-39)

1./20. November 2024

- Kleine Kinder in der Entwicklung begleiten (2024-18)

6./22. November 2024

- Schulische Kooperation bei Verhaltensproblemen (2024-24)

7./21. November 2024

- Schwierige Schüler – 84 Handlungsmöglichkeiten (2024-52)

8./9. November/13./14. Dezember 2024/29. Januar/23. Mai 2025

- Beziehungen stärken, Verhaltensauffälligkeiten mindern (2024-32.1)

19./26. November 2024

- Lesen leichtgemacht (2024-46)



29. Januar 2025

- Deeskalation in herausfordernden Situationen (2025-12)

26. Februar/5./12./19./26. März 2025

- Erfolgreich Peer-to-Peer-Ansätze umsetzen (2025-15)

Webinare

4./11./25. September 2024

- Verlaufsdiagnostik als adaptives Instrument (2024-57)

9./23. September/21. Oktober/4. November 2024

- Verhaltenstraining in der Primarschule (2024-56)

10./24. September/22. Oktober/5. November 2024

- Wer versteht, kann (manchmal) zaubern (2024-53)

11./25. September 2024

- ADHS und Lernschwierigkeiten (2024-16.1)

11./25. September/23. Oktober/11. November 2024

- Ferdi wirkt! Verhaltenstraining für Schulanfänger:innen (2024-55)

23. September/2./21. Oktober/6. November 2024

- Fit for Life: Übergang Schule–Beruf (2024-12.1)

1./15. Oktober 2024

- Angst und Lernschwierigkeiten (2024-19.1)

2./23. Oktober/13. November 2024

- Fragestellungen als Schlüssel zur Förderung (2024-13.1)

5./19. November/3. Dezember 2024

- Förderdiagnostik Verhalten und Erleben (2024-20.1)

6./27. November/18. Dezember 2024

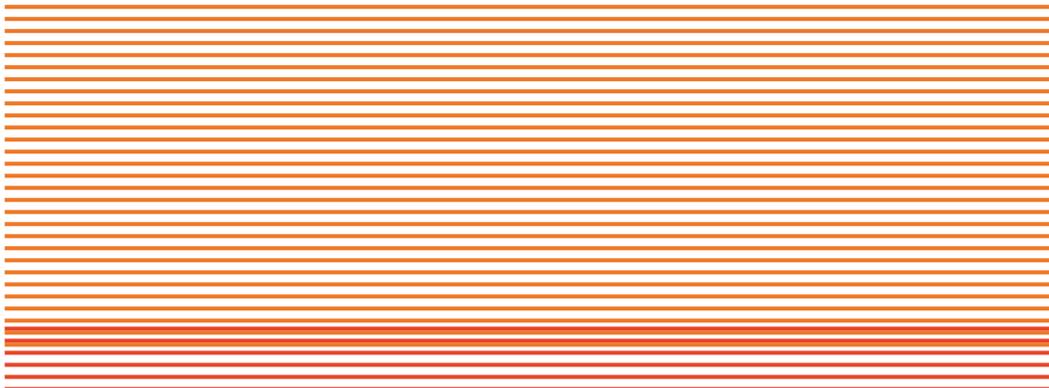
- Welche Massnahmen wirken bei ADHS? (2024-14.1)

25. Februar/4./18. März 2025

- «Lubo aus dem All!» und «Ben & Lee» (2025-14)

Abrufkurse

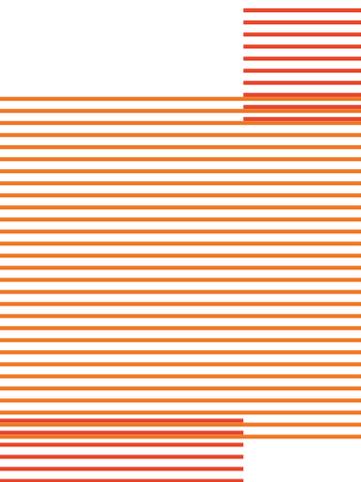
- Emotionale Intelligenz von Kindern fördern – TIK (2024-95.12)
- ADHS und Lernschwierigkeiten (2024-95.13)
- Angst und Lernschwierigkeiten (2024-95.14)
- Banking Time – Umgang mit auffälligem Verhalten (2024-95.15)
- «Emotionstraining in der Schule» für Schüler:innen (2024-95.16)
- Evidenzbasierte Praxis im Bereich Verhalten (2024-95.17)
- Förderung des Klassenklimas durch GBG (2024-95.18)
- Gesprächsführung und Beratung in der Schule (2024-95.19)
- Mach doch (k)ein Theater! Lerntraining bei AD(H)S (2024-95.20)
- Lubo aus dem All! (2024-95.21)
- (Cyber-)Mobbingprävention mit Medienhelden (2024-95.22)
- Wer versteht, kann (manchmal) zaubern (2024-95.23)
- Training für den Abbau von aggressivem Verhalten (2024-95.24)
- Ferdi wirkt! Verhaltenstraining für Schulanfänger:innen (2024-95.25)
- Verhaltenstraining in der Primarschule (2024-95.26)
- Verlaufsdagnostik als adaptives Instrument (2024-95.27)



- Mut zum Fehler in der Förderdiagnostik bei ADHS (2024-95.30)
- Schwierige Schüler – 84 Handlungsmöglichkeiten (2024-95.31)
- Aggressionen regulieren (2024-95.32)
- Belohnung und Bestrafung im Unterricht (2024-95.33)
- Förderdiagnostik Verhalten und Erleben (2024-95.34)
- Lesen leichtgemacht (2024-95.35)
- Erfolgreich Peer-to-Peer-Ansätze umsetzen (2024-95.36)

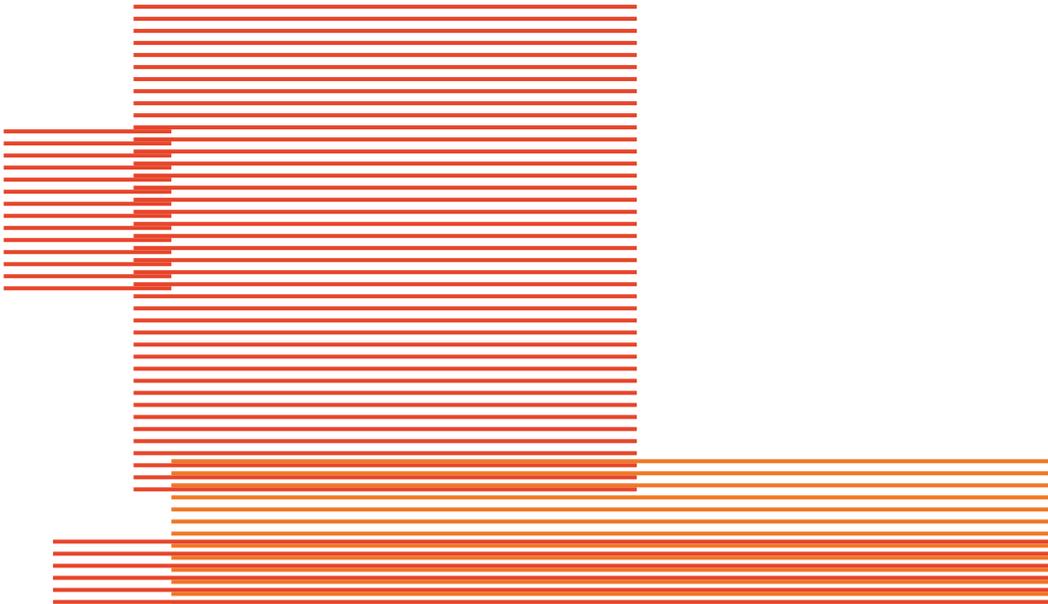
Anmeldemöglichkeiten, weitere
Angebote und mehr Details
zum Thema «Verhalten und Erleben»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ive



Sprache und Kommunikation

Das «Institut für Sprache und Kommunikation» fokussiert Fragen zur Inklusion von Menschen mit Beeinträchtigungen der Sprach- und Kommunikationskompetenz. Es entwickelt Antworten zu Partizipationsmöglichkeiten, die aufgrund von Schädigungen und Störungen im Bereich der Körperstrukturen und -funktionen oder durch umweltbezogene beziehungsweise personenbezogene Faktoren eingeschränkt sein können.



Tagung

14. Juni 2025

- Logopädie im digitalen Wandel (2025-82)

Zertifikatslehrgänge

August 2024–September 2025

- CAS Effektive Förderung bei LRS (2024-06)

Januar 2025–November 2025

- CAS Kinder und Jugendliche im Autismus-Spektrum (2025-02)

Kurse

2.–4. Juli 2024

- Frühe Förderung auf der Basis des TEACCH®-Ansatzes (2024-20)

30. August 2024

- Autismus und herausforderndes Verhalten (2024-64)

13. September/6. November 2024

- Frühe Logopädie bei Autismus (2024-65)

2./28. Oktober/11. November 2024/22. Januar 2025

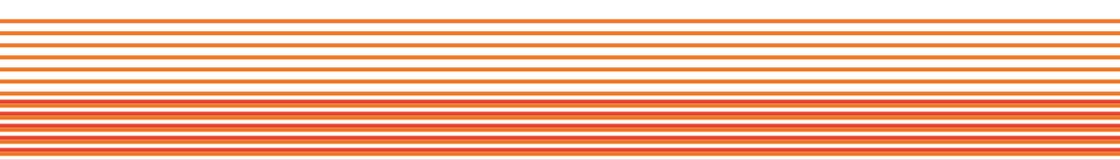
- SPRINT – Bewegungsorientierte Sprachförderung als Klassenassistentz (2024-31.1)

17. Oktober 2024

- Klassenassistentz bei Lernenden mit Autismus (2024-22.1)

23. Oktober/11. Dezember 2024

- SPRINT – Bewegungsorientierte Sprachförderung (2024-66)



Webinare

16. September 2024

- SPRINT – Einführung in das Sprachförderkonzept (2024-41)

24. Oktober 2024

- Fütterstörungen bei Säuglingen und Kleinkindern (2024-68)

31. Oktober 2024

- Schluckstörung nach Sturz – wie kommt es dazu? (2024-69)

7. November 2024

- Schluckstörungen im pflegerischen Alltag erkennen (2024-67)

Abrufkurs

- SPRINT – Bewegungsorientierte Sprachförderung (2024-95.37)

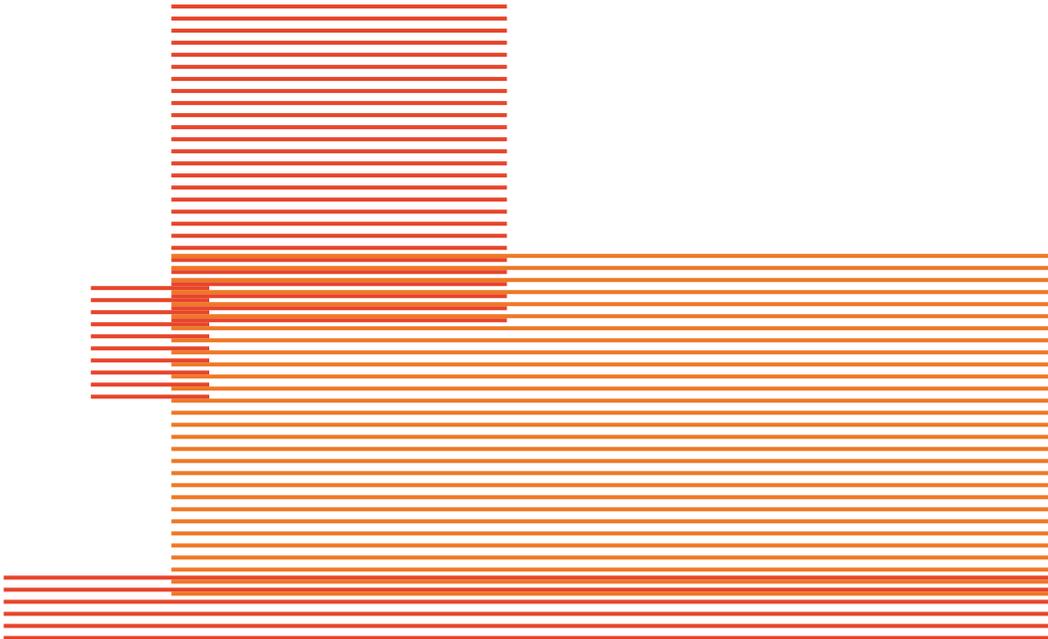
Anmeldemöglichkeiten, weitere
Angebote und mehr Details
zum Thema «Sprache und Kommunikation»:

www.hfh.ch/weiterbildung-isk



Behinderung und Partizipation

Das «Institut für Behinderung und Partizipation» befasst sich zentral mit der Frage, wie sich Menschen im Kindes- und Jugendalter mit einer Körper-, Mehrfachbehinderung, einer kognitiven Beeinträchtigung, Sehbehinderung sowie Entwicklungsgefährdungen bestmöglich entwickeln und an der Gesellschaft partizipieren können. Ein weiterer Fokus liegt bei Themen der Heilpädagogik der Frühen Kindheit.



Zertifikatslehrgänge

August 2024–Juni 2025

- CAS Bildungsplanung bei komplexer Behinderung (2024-03)

August 2025–Juni 2026

- CAS Brailleschrift unterrichten (2025-03)

Kurse

7./21. September 2024

- Der Atem als Türöffner (2024-16)

21. September 2024

- Einführung in Universal Design for Learning (UDL) (2024-33)

26. Oktober 2024

- Lerncoaching und fokussierte Zukunftsplanung (2024-30)

30. Oktober/27. November 2024

- Die emotionale Entwicklung verstehen (SEED) (2024-25.1)

1./22. November 2024

- Klassensassistent:innen im ISR-Setting stärken (2024-28.1)

6./20. November 2024

- Kindergarten heute: Entwicklungsalter 1–8 Jahre? (2024-11)

8./22. November 2024

- Beratung in der HFE – von Anfang an! (2024-28)

27. November/11. Dezember 2024

- Herausforderndem Verhalten begegnen (2024-49.1)

27. Juni 2025

- Wilde Kinder: Störung der Emotionsregulation bis 5 Jahre (2025-19)

20. September 2025

- Essen und Trinken bei mehrfacher Beeinträchtigung (2025-20)

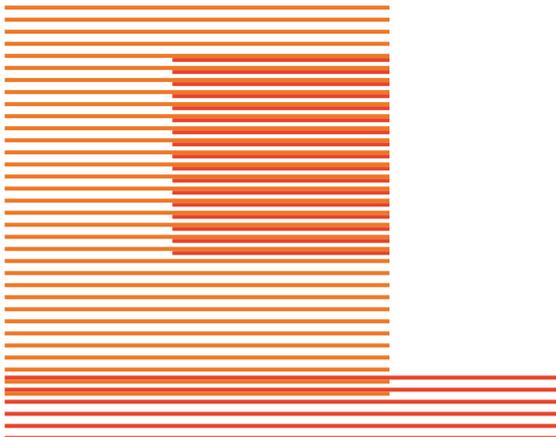


Abrufkurse

- Lehrplan 21 – für Alle! (Grundlagen A) (2024-95.1)
- Lernende befähigen – Visionen entwerfen (Grundlagen B) (2024-95.8)
- Das Kind im Zentrum – Vertiefung 1 (2024-95.4)
- Befähigungsorientierte Förderplanung – Vertiefung 2 (2024-95.2)
- Bildung planen konkret – Vertiefung 3 (2024-95.3)
- Klassenassistenzen in heilpädagogischen Settings (2024-95.5)
- Grundlagen der kognitiven Entwicklung (2024-95.6)
- Die emotionale Entwicklung verstehen (SEED) (2024-95.7)

Anmeldemöglichkeiten, weitere
Angebote und mehr Details
zum Thema «Behinderung und Partizipation»:

www.hfh.ch/weiterbildung-ibp



Fachstellen

Erleben Sie herausfordernde Situationen in Ihrem Berufsalltag?

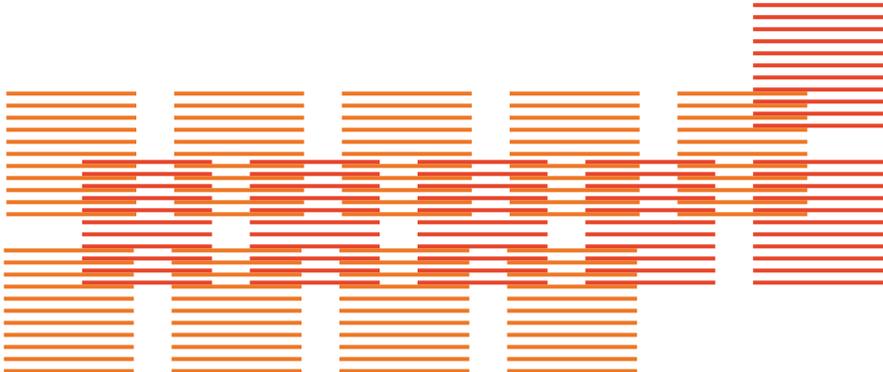
Die Expert:innen der HfH bieten Unterstützung und Beratung bei einer Vielfalt an heil- und sonderpädagogischen Fragestellungen.

Die Fachstellen im Überblick:

- Fachstelle Autismus
- Fachstelle Berufliche Inklusion
- Fachstelle Bildung bei kognitiver und komplexer Beeinträchtigung
- Fachstelle Heilpädagogik der frühen Kindheit
- Fachstelle ICT for Inclusion (ICT4I)
- Fachstelle Inklusion Sek 1
- Fachstelle Verhaltensauffälligkeiten und herausfordernde Situationen

Sie wollen mehr erfahren?

www.hfh.ch/fachstellen



Weitere Angebote

Dynamische Laufbahngestaltung

Schulen haben den Auftrag, Schüler:innen in ihrer individuellen Entwicklung zu unterstützen, damit sie ihr Potenzial erkunden und entfalten können. Durch den Mangel an pädagogischen Fachpersonen fehlt es an spezifischem Wissen zur Förderung von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf.

Wir bieten Hand: Im Laufbahnmodell der HfH können Sie als «Scout» oder «Expert» in Modulen der beiden Masterstudiengänge Schulische Heilpädagogik und Heilpädagogische Früherziehung Ihre Kompetenzen erweitern.

Investieren Sie jetzt in Ihre Zukunft! Erfahren Sie mehr:

www.hfh.ch/laufbahnmodelle



Dienstleistungen für und mit der Praxis

Suchen Sie Unterstützung bei konkreten Fragestellungen oder in Problemsituationen? Wir helfen Ihnen bei der Erarbeitung von nachhaltigen Lösungen für aktuelle Herausforderungen mit massgeschneiderten Angeboten.

Profitieren Sie von dieser einmaligen Kompetenz! Erfahren Sie mehr:

www.hfh.ch/dienstleistungen



Informieren Sie sich

Vielfältige Angebote entdecken

Das vollständige Programm finden Sie im Weiterbildungsplaner:

www.hfh.ch/weiterbildungsplaner



Auf dem Laufenden bleiben

Abonnieren Sie einen oder mehrere Newsletter:

www.hfh.ch/newsletter

Bei offenen Fragen oder Unklarheiten

Wir beantworten gerne jederzeit Ihre Fragen.

Schreiben Sie uns per E-Mail

weiterbildungadmin@hfh.ch

oder rufen Sie uns unter +41 44 317 11 11 an.

HfH Interkantonale Hochschule
für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239
Postfach 5850
CH-8050 Zürich
www.hfh.ch