

## Bewerbungsschreiben

Neben den fachlichen und den physischen Voraussetzungen sind die Motivation, Vorstellungen zu Beruf und Studium sowie die Bereitschaft mit Menschen in vulnerablen Situationen zu arbeiten, massgebend für das professionelle Handeln als Logopädin und als Logopäde.

Wir bitten Sie daher, ihre Vorstellungen zu Berufsmotivation, ihr Interesse am Beruf und Arbeitsfeld der Logopädie, ihre Erwartungen an das Studium sowie ihre Reflexionsfähigkeit darzulegen. Sie umfassen einen Teil der Kompetenzen, die Sie im Studium erwerben werden.

Ihre Beschreibungen werden an der Hochschule ausgewertet und in ein Ranking gestellt. Falls nicht genügend Plätze zur Verfügung stehen, wird anhand des Rankings die Studienplatzvergabe entschieden. Eine Nicht – Aufnahme in das folgende Studienjahr ist aufgrund des Verfahrens möglich.

Bitte erfassen Sie Ihre Antworten direkt im PDF-Formular. Das PDF-Formular ist mit einer Textbegrenzung (900 Zeichen pro Textfeld) versehen. Bitte kontrollieren Sie, dass alle Textfelder ausgefüllt sind.

**Berufsmotivation**

Nennen Sie die Gründe oder Auslöser für ihr Interesse am Beruf der Logopädie?

Welche beruflichen Ziele und Perspektiven verfolgen Sie mit dem Bachelor Logopädie?

**Auseinandersetzung mit Beruf und Arbeitsfeld**

Welche Arbeitsfelder der Logopädie sind für Sie von besonderem Interesse? Nennen Sie 1 – 2 Gründe.

**Vorstellung und Erwartung an das Studium**

Was erwarten Sie vom Studium der Logopädie?

Was ist Ihnen wichtig? Welche Herausforderungen könnten sich stellen?

Welchen Beitrag werden Sie zum Gelingen des Studiums leisten?

**Reflexionsfähigkeit**

Sie haben bereits persönlich und beruflich herausfordernde Situationen und Wendepunkte erlebt. Beschreiben Sie an einem Beispiel, welche Erfahrungen und Erkenntnisse Sie daraus ziehen können. Wie werden diese sichtbar?

Wie stellen Sie sich ihre eigene professionelle Entwicklung vor?

Vorname/Nachname

Datum

Ich bin mit einer anonymisierten Nutzung meiner Texte für hochschulinterne Forschungszwecke **nicht einverstanden.**