

### 3.1.1

## Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelor Gebärdensprachdolmetschen (2025/2026)

Beschluss der Hochschulleitung vom 31. Oktober 2024

Die Hochschulleitung der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik, gestützt auf §§ 3, 5 Abs. 3, 5 Abs. 8, 8 Abs. 7, 9 Abs. 3, 11 Abs. 4, 14 Abs. 1, 14 Abs. 11 und 16 Abs. 2 der Rahmenordnung für die Studiengänge der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik vom 20. Juni 2018 (nachfolgend «Rahmenordnung») beschliesst:

Stand: 10. Juni 2025

### I Allgemeine Bestimmungen

#### § 1 Geltungsbereich

Dieser Erlass regelt das Bachelorstudium in Gebärdensprachdolmetschen an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (nachfolgend «Hochschule» oder «HfH»). Er enthält Vorgaben zur Zulassung, zum Umfang und zur Dauer des Studiums, zu den Leistungsnachweisen sowie zur Rechtspflege. Diese Bestimmungen konkretisieren die Rahmenordnung.<sup>1</sup>

#### § 2 Studierende, Hörerinnen und Hörer

<sup>1</sup> Studierende haben das Aufnahmeverfahren durchlaufen und sind an der Hochschule immatrikuliert. Sie haben die Rechte und erfüllen die Pflichten von Studierenden der Hochschule gemäss § 44.

<sup>2</sup> An einer anderen Hochschule immatrikulierte Studierende können für bestimmte Module als Gaststudierende zugelassen werden, ohne die erforderlichen Zulassungsvoraussetzungen zu erfüllen, sofern in der entsprechenden Veranstaltung Platz vorhanden ist. Sie werden in ihren Rechten und Pflichten den Studierenden der HfH gleichgestellt, soweit sich dies aus der Sache ergibt.

<sup>3</sup> Hörerinnen und Hörer können ohne Immatrikulation auf eigene Kosten ein Modul besuchen, sofern sie die Zulassungsvoraussetzungen für das betreffende Modul erfüllen und ausreichende Kapazitäten vorhanden sind.

<sup>4</sup> Hörerinnen und Hörer erbringen keine Leistungsnachweise und erhalten keine ECTS-Kreditpunkte nach dem Europäischen System zur Anerkennung von Studienleistungen (nachfolgend «ECTS-Kreditpunkte»).

<sup>1</sup> Zurzeit die Rahmenordnung für die Ausbildung vom 20. Juni 2018 (Rahmenordnung), Erlass Nr. 3.

### § 3 Studiengebühren

Die Studiengebühren richten sich nach dem Reglement über die Studiengelder und Gebühren.<sup>2</sup>

## II Zulassung und Aufnahme

### § 4 Vorbildungsausweise formale Bildung

Personen mit folgenden Ausweisen werden zugelassen:

- a Gymnasialer Maturitätsausweis;
- b Gesamtschweizerisch anerkannter Fachmaturitätsausweis;
- c Eidgenössischer Berufsmaturitätsausweis;
- d Diplom Höhere Fachschule oder Fachhochschule.

### § 5 Zulassung unter Auflage

<sup>1</sup> Personen, die zum Zeitpunkt der Anmeldung noch nicht über einen formalen Zulassungsausweis verfügen, können am Aufnahmeverfahren teilnehmen, sofern der Erwerb eines formalen Zulassungsausweises unmittelbar bevorsteht. Eine allfällige Aufnahme zum Studium erfolgt unter der Auflage, den Zulassungsausweis bis spätestens zu dem von der Hochschule festgelegten Termin einzureichen.

<sup>2</sup> Wird der Zulassungsausweis nicht fristgerecht eingereicht, erfolgt keine Immatrikulation.

<sup>3</sup> Für Abmeldungen mangels Erfüllung der Auflage werden Gebühren erhoben. Diese richten sich nach dem Reglement über die Studiengelder und Gebühren.

<sup>4</sup> Liegt zu einem späteren Zeitpunkt ein Zulassungsausweis vor, kann die Person sich erneut um Zulassung bewerben.

### § 6 Zulassung «sur dossier» für Bewerberinnen und Bewerber ohne formalen Zulassungsausweis

<sup>1</sup> Personen, die über keinen der formalen Zulassungsausweise gemäss den vorangehenden Bestimmungen verfügen, können zugelassen werden, sofern sie folgende Voraussetzungen erfüllen:

- a Mindestalter 27 Jahre (zum Zeitpunkt der Anmeldung<sup>3</sup>);
- b Abschluss einer dreijährigen Ausbildung auf der Sekundarstufe II;
- c nachgewiesene Berufstätigkeit im Umfang von 300 Stellenprozenten nach Abschluss der Ausbildung; dieser Umfang kann auf Berufstätigkeiten im Zeitraum von maximal acht Jahren verteilt sein.

<sup>2</sup> Bewerberinnen und Bewerber, die über keinen formalen Zulassungsausweis verfügen, haben sich einer Abklärung der Studierfähigkeit zu unterziehen. Das Verfahren zur Abklärung der Studierfähigkeit wird in den Ausführungsbestimmungen Zulassungsverfahren «sur dossier» für Bachelor-Studiengänge<sup>4</sup> geregelt.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Für die Abklärung der Studierfähigkeit im “sur dossier“- Verfahren werden Gebühren erhoben. Diese richten sich nach dem Reglement über die Studiengelder und Gebühren.

<sup>2</sup> Zurzeit das Reglement über die Studiengelder und Gebühren für das Studium an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH) vom 10. April 2019, Erlass Nr. 3.3.

<sup>3</sup> Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>4</sup> Ausführungsbestimmungen Zulassungsverfahren “sur dossier” für Bachelor-Studiengänge vom 30. November 2021, Erlass Nr. 3.2.1.1.

<sup>5</sup> Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

## § 7 Sprachnachweis

Die Zulassung zum Studium ist ferner von folgenden Voraussetzungen abhängig:

- a Bewerberinnen und Bewerber, die ihren Zulassungsausweis bzw. ihre Zulassungsausweise nicht im deutschsprachigen Raum erworben haben, haben den Nachweis zu erbringen, dass ihr Kenntnisstand der deutschen Sprache dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) entspricht.

b (...) <sup>6</sup>

<sup>2</sup> (...) <sup>7</sup>

<sup>3</sup> (...) <sup>8</sup>

## § 8 Weitere zu erbringende Nachweise

Die Zulassung zum Studium ist ferner von folgenden Voraussetzungen abhängig:

- a gegen die Bewerberin oder den Bewerber liegen keine berufsrelevanten strafrechtlichen Verurteilungen, Tätigkeits-, Kontakt- oder Rayonverbote vor;
- b gegen die Bewerberin bzw. den Bewerber darf kein einschlägiges Verfahren laufen, das einen der oben genannten Punkte zum Gegenstand hat.

## § 9 Vorbehalt genügender Studienplätze

<sup>1</sup> Die effektive Aufnahme zum Studium bedingt u.a., dass genügend Studienplätze für das jeweilige Studienjahr vorhanden sind.

<sup>2</sup> Die Zuteilung der Studienplätze richtet sich nach dem Reglement über die Zulassung. <sup>9</sup>

<sup>3</sup> In Absprache mit der HfH kann das Studium mit Eigenmitteln durch die Studierenden bezahlt werden.

## § 10 Aufnahmeverfahren

<sup>1</sup> Für die Anmeldung zum Aufnahmeverfahren sind folgende Unterlagen einzureichen:

- a Abschlusszeugnisse gemäss § 4 oben;
- b Darlegung der Motivation zur Berufs- und Studienwahl;
- c Privatauszug aus dem Strafregister, der nicht älter als ein Monat sein darf; die Kosten für den Strafregisterauszug gehen zulasten der Bewerberin oder des Bewerbers;
- d Unterschriebene Bestätigung gemäss § 8 lit. a und b <sup>10</sup> oben;
- e Bestätigung eines genügenden Hörvermögens durch einen Hörtest (ohne Hörgerät, CI oder andere technische Hilfsmittel) bei einer Hörgerätekustikerin bzw. einem Hörgerätekustiker. Der Hörtest darf im Zeitpunkt der Anmeldung nicht älter als drei Monate sein. Die entsprechenden Aufwendungen gehen zulasten der oder des Studierenden;
- f Bestätigung eines genügenden Sehvermögens (mit Sehhilfe) durch einen Optiker oder eine Optikerin. Der Sehtest darf im Zeitpunkt der Anmeldung nicht älter als drei Monate sein. Die entsprechenden Aufwendungen gehen zulasten der Bewerberin oder des Bewerbers;

<sup>6</sup> Aufhebung mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>7</sup> Aufhebung mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025

<sup>8</sup> Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>9</sup> Zurzeit das Reglement über die Zulassung zu den Studiengängen der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (Zulassungsreglement) vom 21. September 2022, Erlass Nr. 3.2.

<sup>10</sup> Redaktionelle Änderung vom 13. Mai 2025.

- g bei Bewerberinnen und Bewerbern anderer Muttersprache: Nachweis genügender Deutschkenntnisse mittels folgender Dokumente:
  - i. eidgenössisch anerkannter Maturitätsausweis mit Maturitätsfach Deutsch;
  - ii. international anerkanntes Sprachdiplom auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) oder
  - iii. anderer gleichwertiger Ausweis;
- h Aktuelle Wohnsitzbestätigung mit Gültigkeit per Anmeldeschluss;
- i Passfoto oder Portraitfoto für die HfH Campus Card als JPG;
- j Kopie amtlicher Ausweis: 1. Seite Identitätskarte oder Seite mit Personalien des Reisepasses;
- k Lebenslauf (tabellarisch).

<sup>2</sup> Die Anmeldung hat bis zu dem von der HfH festgelegten Termin zu erfolgen, in dem das Studium aufgenommen werden soll. Dieses Datum gilt als Stichtag im Sinne des Reglements über die Zulassung.

<sup>3</sup> Die zuständige Studiengangsleitung ist für die Organisation des Zulassungs- und Aufnahmeverfahrens verantwortlich.

<sup>4</sup> Die Aufnahmekommission der HfH entscheidet über die definitive Zulassung auf der Grundlage der geprüften vollständigen Dossiers und in Abhängigkeit von den verfügbaren Studienplätzen gemäss § 9.<sup>11</sup>

<sup>5</sup> Der Entscheid wird den Bewerberinnen und Bewerbern von der Hochschuladministration im Auftrag der Aufnahmekommission in Form einer Verfügung eröffnet.

<sup>6</sup> Nach einem negativen Entscheid kann die Anmeldung frühestens mit Wirkung auf den nächsten Studienbeginn (d.h. in der Regel nach zwei Jahren)<sup>12</sup> noch einmal erfolgen.

## § 11 Aufnahme im Rahmen von Mobilitätsprogrammen

Für Studierende, die im Rahmen eines Mobilitätsprogramms Module an der HfH besuchen, gelten die Regelungen der jeweiligen Mobilitätsvereinbarung.

## § 12 Anrechnung bereits erbrachter Leistungen

<sup>1</sup> Für relevante Bildungs- und Studienleistungen sowie validierte Berufspraxis kann eine Anrechnung in begrenztem Umfang beantragt werden. Die Anrechnung validierter Berufspraxis ist nur an die berufspraktische Ausbildung möglich.

<sup>2</sup> Über die Anrechnung erbrachter Leistungen sowie validierter Berufspraxis entscheidet die Studiengangsleitung auf Antrag nach der definitiven Aufnahme zum Studium.<sup>13</sup>

<sup>3</sup> Verfügt die oder der Studierende bereits über eine Gebärdensprachkompetenz zum Studienbeginn, kann diese im Rahmen einer Äquivalenzprüfung<sup>14</sup> an der HfH überprüft werden als Grundlage für eine Anrechnung erbrachter Studienleistungen im Bereich Gebärdensprache.

<sup>4</sup> Es gibt zwei mögliche Varianten, wie die oder der Studierende eine bestehende Gebärdensprachkompetenz als erbrachte Leistung im Rahmen einer Äquivalenzprüfung nachweisen kann. Sie oder er hat sich für eine Variante verbindlich zu entscheiden. Es besteht kein Anspruch darauf, beide nachfolgend aufgeführten Varianten zu durchlaufen:<sup>15</sup>

<sup>11</sup> Redaktionelle Änderung vom 13. Mai 2025.

<sup>12</sup> Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>13</sup> Redaktionelle Änderung (Verschiebung) vom 10. Juni 2025, in Kraft ab 10. Juni 2025.

<sup>14</sup> Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>15</sup> Änderung vom 10. Juni 2025, Integration der 3.1.1.2 Ausführungsbestimmungen StuPo BA GSD 2025 /2026 in die 3.1.1 StuPo BA GSD (2025/2026). Diese Änderung gilt für alle Anmeldungen ab dem 10. Juni 2025.

- a Die oder der Studierende hat bereits Kurse der Deutschschweizerischen Gebärdensprache (DSGS) besucht und kann durch eine Kursbestätigung und/oder eine Prüfung das entsprechende Niveau nachweisen. Die oder der Studierende kann nur Kurse anrechnen lassen, die den GER-Niveaus der DSGS-Module an der HfH entsprechen. In diesem Fall entscheidet die Studiengangsleitung in Absprache mit der Moduleitung der DSGS-Module auf Grundlage der Kursbestätigung und/oder Prüfung, ob die erbrachte Leistung dem GER-Niveau der HfH-Module entspricht oder nicht.<sup>16</sup>
- b Die oder der Studierende möchte eine bestehende Gebärdensprachkompetenz, die sie/er auf anderem Wege als einen DSGS-Kurs erworben hat, als bereits erbrachte Leistung anrechnen lassen. In diesem Fall kann sie/er eine entsprechende interne Prüfung der Deutschschweizerischen Gebärdensprache (DSGS) ablegen. Die Prüfung kann auf den GER-Niveaus A1.1, A1.2, A1.3, A2.1, A2.2 und B1.1 abgelegt werden. Die oder der Studierende wird während der Prüfung auf Video aufgenommen für die anschliessende Bewertung. Sofern kein Rechtsmittel ergriffen wird, werden Videoaufnahmen nach Ablauf der Einsprachefrist von 30 Tagen gelöscht. Die Bewertung erfolgt schriftlich und wird durch eine Gebärdensprachlehrperson der HfH durchgeführt und bewertet. Die Kosten der Prüfung gehen zu Lasten der antragsstellenden Person und richten sich nach den Richtlinien über die Studiengelder und Gebühren für das Studium an der HfH.<sup>17</sup>

<sup>5</sup> Darüber hinaus richtet sich die Anrechnung bereits erbrachter Leistungen nach den Richtlinien Anrechnung.<sup>18</sup>

<sup>6</sup> Für die Prüfung der Anrechnung erbrachter Leistungen wird eine Gebühr erhoben. Sie richtet sich nach dem Reglement über die Studiengelder und Gebühren.

<sup>7</sup> Es besteht kein Rechtsanspruch auf Anrechnung.

### **III Aufbau, Profil, Ablauf, Form und Dauer des Studiums**

#### **§ 13 Bachelorstudium**

<sup>1</sup> Das Studium in Gebärdensprachdolmetschen erfolgt auf Bachelorstufe.

<sup>2</sup> Die Ausbildung verbindet Theorie und Praxis sowie Lehre und Forschung des Gebärdensprachdolmetschens.

<sup>3</sup> Das Studium beinhaltet Kompetenzen in der Deutschschweizerischen Gebärdensprache und dem Übersetzen und Dolmetschen, sowie in Linguistik, Translationswissenschaften, Soziologie und Interkulturalität, Heilpädagogik, Ethik und Wissenschaftsmethodologie.

#### **§ 14 Studienumfang**

Das Studium umfasst eine studentische Arbeitsleistung von 180 ECTS-Kreditpunkten.

#### **§ 15 Studienaufbau**

<sup>1</sup> Der Studiengang wird in Module gegliedert. Ein Modul ist eine konzeptionelle, zeitlich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheit, die sich einem bestimmten thematischen oder inhaltlichen Schwerpunkt

<sup>16</sup> Änderung vom 10. Juni 2025, Integration der 3.1.1.2 Ausführungsbestimmungen StuPo BA GSD 2025 /2026 in die 3.1.1 StuPo BA GSD (2025/2026).

<sup>17</sup> Änderung vom 10. Juni 2025, Integration der 3.1.1.2 Ausführungsbestimmungen StuPo BA GSD 2025 /2026 in die 3.1.1 StuPo BA GSD (2025/2026).

<sup>18</sup> Redaktionelle Anpassung. Zurzeit die Richtlinien für die Anrechnung bereits erbrachter Studien- und Bildungsleistungen für die Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich vom 4. April 2024, Erlass Nr. 3.4.1.

widmet und dem Erwerb von konkret umschriebenen Kompetenzen dient. Es dauert in der Regel ein Semester und wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen.

<sup>2</sup> Der Studiengang gliedert sich in Pflicht-, Wahlpflicht- und Wahlmodule.

<sup>3</sup> Für ein bestandenenes Modul werden ECTS-Kreditpunkte des Europäischen Systems zur Anerkennung von Studienleistungen (nachfolgend «ECTS-Kreditpunkte») gutgeschrieben.

<sup>4</sup> Das Studium gliedert sich in folgende sechs inhaltliche Studienbereiche:

- a Gegenstandsbereiche des Gebärdensprachdolmetschen;
- b Profession / Handlungsbereiche;
- c Bezugswissenschaften;
- d Transversale Themen;
- e Vertiefungsrichtung (Bachelor-Thesis und Wahlmodule);
- f Berufspraktisches Studium (Portfolio<sup>19</sup>, Berufspraxis, Praktika, Praxisreflexion).

## **§ 16 Module: Zuständigkeit und Publikation**

<sup>1</sup> Die Modulhalte, die dazugehörigen Lehr- und Lernformen sowie Leistungsnachweise werden durch die Studiengangsleitung festgelegt und von der Hochschulleitung genehmigt.

<sup>2</sup> Für jedes Modul besteht eine Modulbeschreibung. Die Modulbeschreibungen werden vor Semesterbeginn publiziert und regeln insbesondere:

- a den Modultyp;
- b die Voraussetzungen;
- c die zu erreichenden Kompetenzen;
- d die Lerninhalte;
- e die Anzahl der für das Modul vergebenen ECTS-Kreditpunkte;
- f die Art des Leistungsnachweises und der Leistungsbewertung;
- g die Rahmenbedingungen für die Wiederholung des Leistungsnachweises;
- h die Modulleitung;
- i den Durchführungsort;
- j Zeiten des Kontaktstudiums (Tag/Uhrzeit).

<sup>3</sup> Module können in Kooperation mit anderen Hochschulen und an anderen Orten als an der HfH durchgeführt werden. Der Durchführungsort wird in der Modulbeschreibung publiziert.

<sup>4</sup> Die Modulbeschreibungen können nach jeder Durchführung angepasst werden. Die Studierenden haben keinen Anspruch auf Fortführung eines bestimmten Moduls oder auf Beibehaltung von einmal gegebenen Modalitäten.

<sup>5</sup> Die Modulhalte, die dazugehörigen Lehr- und Lernformen sowie Leistungsnachweise werden von der Studiengangsleitung festgelegt und von der Hochschulleitung im Rahmen der Genehmigung des Curriculums genehmigt.

## **§ 17 Kompetenzprofil**

<sup>1</sup> Der Bachelorstudiengang in Gebärdensprachdolmetschen vermittelt theoretisches und praktisches Wissen sowie die Fertigkeiten und Fähigkeiten zum professionellen Dolmetschen und Übersetzen zwischen einem Schweizerdeutschen Dialekt bzw. Varietät des Hochdeutschen und der

<sup>19</sup> Eingefügt mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

Deutschschweizerischen Gebärdensprache (DSGS) (und umgekehrt) in unterschiedlichen Kontexten des Alltags. Der Bachelor Gebärdensprachdolmetschen orientiert sich an internationalen Standards und am Qualifikationsrahmen für den schweizerischen Hochschulbereich.

<sup>2</sup> Das Kompetenzprofil beschreibt die im Studium zu erwerbenden Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die für evidenzbasiertes Arbeiten und Forschung und für die oben beschriebene fachliche Spezialisierung notwendig sind.

a Fach- und Methodenkompetenzen:

- Kompetenz zur Sprachanwendung und zum translatorischen Handeln in diversen Einsatzbereichen in unterschiedlichen Kontexten;
- Kompetenz zur wissenschaftlich fundierten Vorbereitung, Durchführung, Reflexion und Evaluation von Dolmetscheinsätzen;
- Kompetenz zum Einbezug von Systemen und Organisationen in den Dolmetschprozess;
- Kompetenz zu Forschung und Entwicklung/zu wissenschaftsbasiertem Arbeiten;
- Kompetenz zur Innovation.

b Sozialkompetenzen:

- Kompetenz zum professionellen beruflichen Handeln als Gebärdensprachdolmetscherin oder –dolmetscher;
- Kompetenz zur professionellen Kooperation und Vernetzung sowie zu Leiten und Führen.

c Selbstkompetenzen:

- Kompetenz zur Professionalisierung;
- Kompetenz zur (Selbst-)Reflexion;
- Kompetenz zur professionsethischen Reflexion.

## § 18 Berufspraktische Ausbildung

<sup>1</sup> Die berufspraktische Ausbildung dient der Entwicklung von beruflichen Kompetenzen in Gebärdensprachdolmetschen sowie der kontinuierlichen professionellen Reflexion in Relation zu wissenschaftlichem Erklärungs- und methodischem Handlungswissen.

<sup>2</sup> Die berufspraktische Ausbildung umfasst Module im Gesamtumfang von 40<sup>20</sup> ECTS-Kreditpunkten. Zu den Modulen gehört die fachliche Begleitung der Studierenden durch Dozierende und Praxispartnerinnen und -partner, die Praxisreflexion<sup>21</sup> sowie die Reflexion des Kompetenzerwerbs im Rahmen des Moduls Portfolio. Die berufspraktische Ausbildung erstreckt sich über das gesamte Studium und erfolgt in Form von Dolmetsch- und Kulturpraktika.

<sup>3</sup> Die berufspraktische Ausbildung kann im Teilzeitstudium absolviert werden.

<sup>4</sup> (...) <sup>22</sup>

<sup>5</sup> Die Einzelheiten der berufspraktischen Ausbildung sowie deren Ausgestaltung werden von der Hochschulleitung in Ausführungsbestimmungen geregelt.

<sup>6</sup>(...) <sup>23</sup>

<sup>20</sup> Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>21</sup> Eingefügt mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>22</sup> Aufgehoben mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>23</sup> Aufgehoben mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

## § 19 Studienform

Das Studium wird als Teilzeitstudium absolviert.

## § 20 Studienjahr

<sup>1</sup> (...) <sup>24</sup>

<sup>2</sup> Ein Semester umfasst Lehrveranstaltungen, das begleitete und das individuelle Selbststudium sowie die veranstaltungsfreie Zeit.

<sup>3</sup> Das administrative akademische Jahr ist unterteilt in ein Frühlingsemester (1. Februar bis 31. Juli) sowie ein Herbstsemester (1. August bis 31. Januar).

<sup>4</sup> Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel im Herbstsemester in den Wochen 38–51 und im Frühlingsemester in den Wochen 8–22 statt.

## § 21 Aufteilung der Studienleistungen

Die Studienleistungen umfassen Module in vier Bereichen. Die Studienleistungen verteilen sich wie folgt auf diese Bereiche.

- a Linguistik der Laut- und Gebärdensprachen;
- b Praxis Angewandte Ausdrucksformen und Varietäten des Deutschen;
- c Praxis der Deutschschweizerischen Gebärdensprache;
- d Praxis des Übersetzens und Dolmetschens in unterschiedlichen Kontexten;
- e Heilpädagogik
- f spezifisches, kontextgebundenes Fachwissen aus relevanten Bereichen, z. B. Politik;
- g Translationswissenschaften;
- h Soziologie, Kulturwissenschaft und Interkulturalität
- i Dolmetsch- und Kulturpraktika;
- j Forschung und Entwicklung;
- k Berufspraktische Ausbildung;
- l Profilbildender Bereich

## § 22 Studiendauer und Studienstart

<sup>1</sup> Das Studienangebot ermöglicht den Abschluss des Studiums in acht Semestern (Teilzeit).

<sup>2</sup> Die maximale Studiendauer beträgt für alle Studierenden zwölf Semester (sechs Jahre). Die 180 ECTS-Kreditpunkte sind so aufzuteilen, dass die maximale Studiendauer eingehalten wird.

<sup>3</sup> Auf begründeten Antrag hin kann die maximale Studiendauer einmal um zwei Semester verlängert werden. Es besteht kein Anspruch auf Verlängerung.

<sup>4</sup> Anträge auf Verlängerung sind an die Studiengangsleitung zu richten. Diese entscheidet über die Verlängerung.

<sup>5</sup> Das Studium in Gebärdensprachdolmetschen beginnt in der Regel alle zwei <sup>25</sup> Jahre.

<sup>6</sup> Die Rektorin oder der Rektor setzt den Beginn der einzelnen Studiengänge fest.

## § 23 Studienunterbruch

<sup>1</sup> Auf begründeten Antrag hin kann ein Studienunterbruch gewährt werden. In Abweichung von der Rahmenordnung kann dieser maximal sechs Semester umfassen.

<sup>24</sup> Aufgehoben mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>25</sup> Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

<sup>2</sup> Im Unterbruch werden reduzierte Studiengebühren erhoben. Diese richten sich nach dem Reglement über die Studiengelder und Gebühren. Der Zugang auf die Lernressourcen bleibt bestehen.

<sup>3</sup> Die Studiengangsleitung entscheidet über den Unterbruch. Der Studienunterbruch kann einmal um maximal zwei Semester verlängert werden.

<sup>4</sup> Nach einem Unterbruch sind die Studierenden verpflichtet, sich drei Monate vor Beginn des Semesters, in dem sie das Studium wieder aufnehmen wollen, verbindlich bei der Hochschuladministration anzumelden.

<sup>5</sup> Die Dauer des Unterbruchs und der Zeitpunkt der Wiederaufnahme richten sich nach dem Zweijahreszyklus des Studiengangs.

<sup>6</sup> Nach einem Studienunterbruch haben die Studierenden keinen Anspruch darauf, noch nicht absolvierte Leistungsbewertungen in derselben Form nachzuholen, die vor dem Unterbruch allenfalls vorgesehen waren.

## **§ 24 Bachelorthesis**

<sup>1</sup> Mit der Bachelorarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie eine klar eingegrenzte Fragestellung des Gebärdensprachdolmetschens, der Gebärdensprachlinguistik oder der Kultur der Gebärdensprachgemeinschaft nach wissenschaftlichen Methoden und Massstäben bearbeiten können.

<sup>2</sup> Die Bachelorarbeit ist integraler Bestandteil des Moduls Bachelorarbeit.

<sup>3</sup> Die Hochschulleitung erlässt Ausführungsbestimmungen.

## **§ 25 Ausgleichsmassnahmen**

Die Hochschulleitung erlässt Ausführungsbestimmungen über die Ausgleichsmassnahmen zur Anerkennung ausländischer Diplome.

# **IV Erfassung und Bewertung von Studienleistungen**

## **§ 26 Studienleistungen**

<sup>1</sup> Studienleistungen werden in ECTS-Kreditpunkten erfasst. Ein ECTS-Kreditpunkt entspricht einer durchschnittlichen studentischen Arbeitsleistung von 30 Stunden.

<sup>2</sup> Für alle erfolgreich abgeschlossenen Module werden ECTS-Kreditpunkte gutgeschrieben.

<sup>3</sup> Die Anzahl der zu vergebenden ECTS-Kreditpunkte wird jeweils in der Modulbeschreibung publiziert.

## **§ 27 Leistungsnachweise**

<sup>1</sup> Der Kompetenzerwerb in einem Modul wird mit einem oder mehreren Leistungsnachweisen nachgewiesen.

<sup>2</sup> In der Modulbeschreibung ist festgehalten, wie die Durchführung und Bewertung der entsprechenden Leistungsnachweise vorgenommen wird.

<sup>3</sup> Die Bewertung von Leistungen erfolgt auf einer 6er-Skala.

<sup>4</sup> In der 6er-Skala können ganze oder halbe Noten gesetzt werden. Soweit Mittelwerte zu ermitteln sind, wird nach den allgemeinen mathematischen Regeln gerundet. Die Bedeutung der Noten in der 6er-Skala ist wie folgt definiert:

- 6 ausgezeichnet
- 5,5 sehr gut
- 5 gut
- 4,5 befriedigend
- 4 genügend
- 3,5 ungenügend
- 3 schlecht
- 2,5 schlecht bis sehr schlecht
- 2 sehr schlecht
- 1 nicht messbar

## **§ 28 Organisation der Leistungsnachweise**

<sup>1</sup> Für die Inhalte, die Form und die Organisation der Leistungsnachweise ist die Modulleitung nach Vorgaben der jeweiligen Studiengangsleitung zuständig.

<sup>2</sup> Die relevanten Modalitäten der Leistungsbewertung werden den Studierenden jeweils zu Beginn des Semesters durch die Dozierenden kommuniziert.

<sup>3</sup> Die im Modul eingeschriebenen Studierenden sind automatisch für die Absolvierung der Leistungsnachweise angemeldet.

<sup>4</sup> Die Modulleitung ist verantwortlich für die Organisation, die Bewertung und die Erfassung der Leistungsnachweise im jeweiligen Modul.

<sup>5</sup> Im Bedarfsfall kann die Studiengangsleitung aus dem Lehrkörper alternative oder zusätzliche Prüferinnen und Prüfer bezeichnen sowie externe Lehrbeauftragte beauftragen.

<sup>6</sup> Wenn zur Bewertung von Leistungen eine zweite Fachperson beigezogen wird, einigen sich die beiden auf eine Bewertung. Im Konfliktfall entscheidet die zuständige Person aus der Modulleitung. Die Studiengangsleitung kann beigezogen werden. Ein Drittgutachten kann eingeholt werden.

<sup>7</sup> Werden Leistungsnachweise nicht im Rahmen des Moduls absolviert, besteht kein Anspruch darauf, die Leistungsbewertung in derselben Form zu absolvieren, wie dies allenfalls zum Zeitpunkt des Moduls der Fall war. Änderungen der vorliegenden Studien- und Prüfungsordnung, der Modulbeschreibung sowie der Ausführungsbestimmungen der Studiengangsleitung können dazu führen, dass Module in anderer Form nachbelegt und Leistungsnachweise in anderer Form absolviert werden müssen.

## **§ 29 Bewertung der Bachelorthesis**

<sup>1</sup> Die Bewertung der Bachelorarbeit erfolgt durch die Betreuerin bzw. den Betreuer und durch eine zweite Fachperson.

<sup>2</sup> Mitglieder des Personals der HfH können nicht als zweite Fachperson bei der Bewertung der Bachelorarbeit amtieren. Es ist zulässig, externe Lehrbeauftragte als zweite Fachperson zu ernennen. Die Studiengangsleitung kann beigezogen werden. Ein Drittgutachten kann eingeholt werden.

## **§ 30 Verhinderung, Versäumnisse und verspätete Abgabe bei Leistungsnachweisen**

<sup>1</sup> Wenn Studierende aus wichtigem Grund eine Leistungsbewertung nicht absolvieren können, haben sie dies der Hochschuladministration unverzüglich, grundsätzlich vor Absolvierung, zu melden. Die Hochschuladministration stellt die Information der Modulleitung und der zuständigen Dozentin bzw. dem zuständigen Dozenten zu.

<sup>2</sup> Als zulässige wichtige Verhinderungsgründe gelten insbesondere Unfall, Krankheit, die Wahrnehmung von nicht delegierbaren Familienpflichten, Armeedienst ohne Urlaub, Zivildienst oder höhere Gewalt.

<sup>3</sup> Entsprechende Atteste sind unmittelbar, d. h. innerhalb von drei Werktagen nach der Meldung bei der Hochschuladministration einzureichen.

<sup>4</sup> Wer während eines Leistungsnachweises erkrankt, meldet sich unmittelbar bei der Hochschuladministration und liefert als Nachweis innerhalb von drei Tagen ein entsprechendes Attest.

<sup>5</sup> In diesen Fällen bestimmt die Modulleitung den Termin für die Abgabe des Leistungsnachweises.

<sup>6</sup> Wer einem Leistungsnachweis unbegründet fernbleibt, resp. wer ohne hinreichende Begründung einen Leistungsnachweis nicht beendet, erhält die Note 1 bzw. die Bewertung «nicht erfüllt».

<sup>7</sup> Nicht termingerecht eingereichte Leistungsnachweise werden mit der Note 1 bzw. mit «nicht erfüllt» bewertet.

### **§ 31 Bestehen und Wiederholen von Modulen**

<sup>1</sup> Ein Modul ist bestanden, wenn es mindestens mit der Note 4 bewertet wird.

<sup>2</sup> Für ein beständenes Modul wird die volle Zahl der ECTS-Kreditpunkte des Moduls vergeben. Für ein nicht beständenes Modul werden keine ECTS-Kreditpunkte vergeben.

<sup>3</sup> Ein bestandener Leistungsnachweis kann nicht wiederholt werden.

<sup>4</sup> Ein nicht bestandener Leistungsnachweis kann einmal wiederholt werden. Die Modulbeschreibung weist aus, wann der Leistungsnachweis wiederholt werden kann. Bei nochmaligem Nichtbestehen muss das Modul wiederholt werden. Bei erneutem Nichtbestehen des Leistungsnachweises ist der Abschluss des Studiums nicht möglich.

<sup>5</sup> Module können zum nächsten ordentlichen Durchführungszeitpunkt wiederholt werden. Die Modulbeschreibung gibt Auskunft über die Art und den Zeitpunkt der Wiederholung.

<sup>6</sup> Eine mit der Note 3,5 bewertete Bachelorarbeit kann einmal überarbeitet werden.

<sup>7</sup> Eine Bachelorarbeit, die mit einer Note unter 3,5 bewertet wird, kann einmal wiederholt werden.

<sup>8</sup> Die Überarbeitung gilt nicht als Wiederholung.

<sup>9</sup> Die Studiengangsleitung regelt die Einzelheiten in Ausführungsbestimmungen.

### **§ 32 Unredlich erbrachte Leistungen**

<sup>1</sup> Als unredlich erbrachte Leistungen gelten insbesondere solche, die mittels Verwendung unerlaubter Hilfsmittel oder unter Missachtung von Anweisungen erbracht wurden sowie solche, die Plagiate enthalten.

<sup>2</sup> Leistungen, die unredlich erbracht worden sind, werden als «nicht erfüllt» bzw. mit der Note 1 bewertet. Zusätzlich zur Nichtanrechnung kann ein Verfahren auf Erlass zusätzlicher Disziplinarmaßnahmen eröffnet werden.

<sup>3</sup> Wird erst nachträglich festgestellt, dass Leistungen unredlich erbracht wurden, kann die Rektorin bzw. der Rektor Diplome nachträglich entziehen.

### **§ 33 Nutzung von Technologien der künstlichen Intelligenz als Hilfsmittel zur Erarbeitung von Studienleistungen**

Die Hochschulleitung erlässt Bestimmungen über die Nutzung von Technologien der künstlichen Intelligenz (KI) in der Ausbildung.

### **§ 34 Leistungsausweis**

<sup>1</sup> Die Studienleistungen werden von der Hochschuladministration im Auftrag der Studiengangsleitung semesterweise ausgewiesen. Der Leistungsausweis umfasst alle im betreffenden Semester absolvierten Module mit den entsprechenden Leistungsnachweisen und den vergebenen ECTS-Kreditpunkten.

<sup>2</sup> Der Leistungsausweis wird den Studierenden von der Hochschuladministration im Auftrag der Studiengangsleitung in Form einer Verfügung bereitgestellt.

### **§ 35 Akteneinsicht**

Den Studierenden wird Einsicht in die Unterlagen zu einem Leistungsnachweis gewährt. Das Kopieren bzw. Abschreiben von Unterlagen kann aufgrund der Geheimhaltung von Aufgabenstellungen eingeschränkt oder verweigert und die Dauer der Einsicht beschränkt werden. Die Verantwortung liegt bei der Studiengangsleitung.

### **§ 36 Berichtigung**

Die Studierenden können bei der Hochschuladministration die Berichtigung bspw. von Schreibfehlern, Rechenfehlern und/oder anderen offensichtlichen Unrichtigkeiten im Leistungsausweis oder in der kumulativen Datenabschrift (Transcript of Records, TOR) beantragen.

## **V Abschluss des Studiums und Wiederaufnahme**

### **§ 37 Ordentlicher Studienabschluss**

<sup>1</sup> Das Studium gilt als ordentlich beendet und damit abgeschlossen, wenn die notwendigen 180 ECTS-Kreditpunkte erworben und alle zu erbringenden Leistungen im Rahmen aller massgeblichen Vorgaben, u.a. hinsichtlich Studiendauer und Anzahl Wiederholungen, erfolgreich erbracht wurden.

<sup>2</sup> Wer das Studium erfolgreich abschliesst, erhält das Diplom in «Gebärdensprachdolmetschen» und ist berechtigt, sich als «diplomierter Gebärdensprachdolmetscherin HfH» bzw. «diplomierter Gebärdensprachdolmetscher HfH» zu bezeichnen. Zudem wird ihr bzw. ihm der Titel «Bachelor of Arts Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich in Sign Language Interpreting» verliehen.

<sup>3</sup> Gleichzeitig mit dem Diplom werden ausgehändigt:

- a Diplomzusatz (Diploma Supplement);
- b Datenabschrift (Transcript of Records TOR) mit den bestandenen Modulen und den dazugehörigen Leistungsbewertungen sowie gegebenenfalls mit dem Thema der Bachelorarbeit;
- c Exmatrikulationsbescheinigung.
- d (...) <sup>26</sup>

### **§ 38 Vorzeitige oder ausserordentliche Beendigung des Studiums**

<sup>1</sup> Die ausserordentliche Beendigung erfolgt durch Abmeldung, Ausschluss oder Wegweisung.

<sup>2</sup> Eine Abmeldung erfolgt durch die Studierende bzw. den Studierenden selbst, ohne dass ein Ausschlussgrund gegeben wäre.

<sup>3</sup> Ein Ausschluss aus dem Studium erfolgt insbesondere:

- a wenn ein erfolgreicher Studienabschluss nicht mehr möglich ist;
- b bei Überschreitung der maximalen Studiendauer; oder

<sup>26</sup> Aufgehoben mit Änderung vom 13. Mai 2025, Inkrafttreten am 13. Mai 2025.

c wenn ein Studienunterbruch länger als vier Semester dauert.

<sup>4</sup> Über den Ausschluss entscheidet die Rektorin bzw. der Rektor. Die betroffene Person ist vorgängig anzuhören.

<sup>5</sup> Eine Wegweisung kann angeordnet werden, wenn die bzw. der Studierende aufgrund unwahrer oder unvollständiger Angaben zum Studium an der HfH zugelassen wurde oder im Verlauf des Studiums eine schwere Pflichtverletzung begeht.

<sup>6</sup> Mit der Exmatrikulation erhalten die Studierenden:

- a Datenabschrift (TOR) mit den bestandenen Modulen und den dazugehörigen Leistungsnachweisen sowie die
- b Exmatrikulationsbescheinigung.

<sup>7</sup> Semestergebühren für das laufende Semester bleiben in allen Fällen geschuldet.

### **§ 39 Wiederaufnahme**

<sup>1</sup> Personen, die von einem Studiengang der HfH oder von einem vergleichbaren Studiengang einer anderen Hochschule ausgeschlossen wurden, haben vor der Anmeldung zum Zulassungsverfahren eine Frist von zwei Jahren abzuwarten. Bei Anmeldung müssen alle Gebührenrechnungen der HfH beglichen sein.

<sup>2</sup> Die Anrechnung bereits erbrachter Studienleistungen richtet sich nach § 16.

## **VI Rechte und Pflichten der Studierenden**

### **§ 40 Rechte der Studierenden**

<sup>1</sup> Die Studierenden haben das Recht, während der Dauer ihrer Immatrikulation an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik zu studieren und insbesondere:

- a Module im Rahmen des Studiums zu besuchen und Leistungsnachweise zu absolvieren;
- b die erworbenen ECTS-Kreditpunkte in einem Leistungsausweis zu erhalten;
- c die Bibliothek, die Mediathek, Computeranlagen, die übrigen Einrichtungen sowie die IT-Infrastruktur zu Zwecken des Studiums zu benutzen;
- d die speziellen Einrichtungen für Hochschulangehörige, Beratungsmöglichkeiten und Vergünstigungen der HfH in Anspruch zu nehmen; sowie
- e sich in persönlichen, studentischen oder die HfH betreffenden Angelegenheiten an die einzelnen Dozierenden und an die Hochschulorgane zu wenden.

<sup>2</sup> Die Studierenden haben Zugang zu studienrelevanten Informationen wie Studien- und Prüfungsordnungen, Modulbeschreibungen und -unterlagen sowie Terminen.

### **§ 41 Nachteilsausgleich**

<sup>1</sup> Studierenden, die von einer Behinderung oder einer chronischen Krankheit betroffen sind, können auf Gesuch hin Massnahmen zum Ausgleich der behinderungs- oder krankheitsbedingten Nachteile gewährt werden.

<sup>2</sup> Die Massnahmen zum Nachteilsausgleich sind zeitlich zu befristen und müssen geeignet, erforderlich und angemessen sein. Ausgestaltung und Umfang sind in einer schriftlichen Vereinbarung festzuhalten. Der gemäss Studien- und Prüfungsordnung angestrebte Kompetenzerwerb darf durch den Nachteilsausgleich nicht beeinträchtigt werden.

<sup>3</sup> Studierende, die einen Ausgleich beanspruchen, stellen ihr Gesuch an die Studiengangsleitung möglichst frühzeitig, um die reibungslose Gewährleistung von erforderlichen Abklärungen und Entscheidungen zu ermöglichen.

<sup>4</sup> Die Hochschulleitung erlässt Richtlinien über den Nachteilsausgleich.

<sup>5</sup> Die Studiengangsleitung entscheidet im Einzelfall über den Nachteilsausgleich. Sie kann weitere Auskünfte und Unterlagen verlangen. Die Studiengangsleitung kann die gesuchstellende Person insbesondere auffordern, Ärztinnen und Ärzte sowie weitere behandelnde Fachpersonen von allfälligen Schweigepflichten zu entbinden.

## **§ 42 Pflichten der Studierenden**

Die Studierenden haben insbesondere folgende Pflichten:

- a Die in den Studien- und Prüfungsordnungen und Modulbeschreibungen vorgeschriebenen Studienleistungen zu erbringen, um die entsprechenden ECTS-Kreditpunkte zu erwerben;
- b die Studiengebühr zu entrichten;
- c individuelle Arbeiten eigenständig bzw. ohne fremde Hilfe zu verfassen, Urheberrechte zu wahren und Plagiate zu unterlassen sowie beim Erbringen von Studienleistungen keine unredlichen Hilfsmittel zu verwenden;
- d sich regelmässig über den Studienbetrieb zu informieren und unter der der HfH angegebenen Adresse postalisch sowie unter der ihnen zugewiesenen Hochschuladresse per E-Mail erreichbar zu sein;
- e die für sie relevanten Bestimmungen einzuhalten, beispielsweise Ordnungen, Reglemente, Richtlinien und Ausführungsbestimmungen;
- f Informationen, an denen die HfH oder eine ihrer Partnerorganisationen ein Geheimhaltungsinteresse haben, vertraulich zu behandeln;
- g der HfH die im Zusammenhang mit dem Studium erworbenen Rechte am geistigen Eigentum zu gewähren; die Hochschulleitung erlässt dazu Richtlinien;
- h die Hochschule unverzüglich über die Eröffnung eines Verfahrens zu informieren, das eine der straf- oder disziplinarrechtlichen Massnahmen gemäss § 9 oben zum Gegenstand hat;
- i die Interessen der HfH zu wahren und insbesondere keine berufsrelevanten disziplinarischen oder strafrechtlichen Verfehlungen zu begehen.

## **§ 43 Massnahmen bei Pflichtverletzungen**

<sup>1</sup> Bei pflichtwidrigem Verhalten von Studierenden stehen je nach Schwere der Verletzung und Grad des Verschuldens folgende Disziplinar massnahmen zur Verfügung:

- a die schriftliche Ermahnung;
- b die vorübergehende oder dauernde Beschränkung von Benutzungsrechten;
- c die Nichtanrechnung von Studienleistungen bzw. die ungenügende Benotung;
- d die vorübergehende oder dauernde Wegweisung von der HfH; sowie
- e der nachträgliche Widerruf von Diplomen.

<sup>2</sup> Die Nichtanrechnung von Studienleistungen bzw. die ungenügende Benotung ist von der Rektorin bzw. vom Rektor auf Antrag der Studiengangsleitung anzuordnen.

<sup>3</sup> Über die schriftliche Ermahnung, die vorübergehende oder dauernde Beschränkung von Benutzungsrechten und den Diplomwideruf entscheidet die Rektorin bzw. der Rektor.

<sup>4</sup> Über die vorübergehende oder dauernde Wegweisung entscheidet der Hochschulrat.

## VII Verfahren und Rechtsschutz

### § 44 Verfügungen

<sup>1</sup> Verfügungen sind zu begründen und mit einer Rechtsmittelbelehrung zu versehen. Sie werden den Studierenden postalisch zugestellt oder in elektronischer Form über eine sichere Zustellplattform bereitgestellt.

<sup>2</sup> Als Verfügungen der Studiengangsleitung zu erlassen sind insbesondere:

- Entscheide über den Studienunterbruch;
- Leistungsausweise;
- Entscheid über Anrechnung bereits erbrachter Studienleistungen.

<sup>3</sup> Als Verfügungen der Aufnahmekommission zu erlassen sind:

- Entscheide über das Vorliegen der erforderlichen fachlichen und persönlichen Zulassungsvoraussetzungen;
- Entscheide über die Zulassung «sur dossier».

<sup>4</sup> Als Verfügungen der Rektorin bzw. des Rektors zu erlassen sind insbesondere:

- Entscheide über den Ausschluss vom Studium.

<sup>5</sup> Als Verfügungen des Hochschulrates zu erlassen sind insbesondere:

- Entscheide über die Wegweisung von der HfH.

### § 45 Einsprachen

<sup>1</sup> Gegen Verfügungen der Studiengangsleitung sowie der Aufnahmekommission kann innert 30 Tagen seit der Eröffnung Einsprache bei der Rektorin bzw. beim Rektor erhoben werden.

<sup>2</sup> Die Einsprache ist schriftlich zu erheben. Sie muss einen Antrag und eine Begründung enthalten. Die angefochtene Verfügung der Studiengangsleitung ist der Einsprache in Kopie beizulegen.

<sup>3</sup> Die Rektorin bzw. der Rektor überprüft die Verfügungen uneingeschränkt. Bei Einsprachen gegen Leistungsausweise holt sie bzw. er die Stellungnahmen der beteiligten Dozentinnen und Dozenten und der zuständigen Studiengangsleitung ein.

<sup>4</sup> Einspracheentscheide sind zu begründen und mit einer Rechtsmittelbelehrung zu versehen. Sie werden den Studierenden postalisch zugestellt oder in elektronischer Form über eine sichere Zustellplattform bereitgestellt.

<sup>5</sup> Das Verfahren richtet sich sinngemäss nach den Vorschriften des Reglements über die Behandlung von Rekursen (Beschwerden).<sup>27</sup>

### § 46 Rekurs

<sup>1</sup> Gegen Verfügungen und Einspracheentscheide der Rektorin bzw. des Rektors kann innert 30 Tagen seit der Eröffnung Rekurs beim Hochschulrat erhoben werden.

<sup>2</sup> Der Rekurs wird schriftlich eingelegt. Er muss einen Antrag und eine Begründung enthalten. Der angefochtene Einspracheentscheid der Rektorin bzw. des Rektors ist dem Rekurs in Kopie beizulegen.

<sup>27</sup> Zurzeit das Reglement über die Behandlung von Rekursen (Beschwerden) vom 27. Juni 2001, Erlass Nr. 10.1.

<sup>3</sup> Das Rekursverfahren ist kostenpflichtig.

<sup>4</sup> Die Präsidentin bzw. der Präsident des Hochschulrats betraut eine geeignete juristische Fachperson mit der Instruktion des Verfahrens und der Entscheidvorbereitung.

<sup>5</sup> Die Präsidentin bzw. der Präsident trifft die erforderlichen Massnahmen und Entscheide betreffend vorsorgliche Massnahmen, aufschiebende Wirkung und Bewilligung der unentgeltlichen Rechtspflege.

<sup>6</sup> Der erarbeitete, von der Präsidentin bzw. vom Präsidenten soweit nötig ergänzte oder modifizierte Entscheidentwurf wird den Mitgliedern des Hochschulrats zum Entscheid unterbreitet. Die Beratung ist nicht öffentlich. Der Zirkularweg ist zulässig.

<sup>7</sup> Die Präsidentin bzw. der Präsident ist für die Erledigung des Rekurses infolge offensichtlicher Unzuständigkeit, Rückzugs oder Gegenstandslosigkeit zuständig.

<sup>8</sup> Rekursentscheide sind zu begründen und mit einer Rechtsmittelbelehrung zu versehen. Sie werden den Studierenden postalisch zugestellt oder in elektronischer Form über eine sichere Zustellplattform bereitgestellt.

<sup>9</sup> Das Verfahren richtet sich nach den Vorschriften des Reglements über die Behandlung von Rekursen (Beschwerden).

#### **§ 47 Beschwerde**

<sup>1</sup> Gegen Verfügungen und Rekursentscheide des Hochschulrats kann innert 30 Tagen seit der Eröffnung bei der Rekurskommission Beschwerde geführt werden.

<sup>2</sup> Die Beschwerde ist schriftlich zu erheben. Sie muss einen Antrag und eine Begründung enthalten. Die angefochtene Verfügung oder der angefochtene Rekursentscheid des Hochschulrats sind der Beschwerde in Kopie beizulegen.

<sup>3</sup> Das Beschwerdeverfahren ist kostenpflichtig.

<sup>4</sup> Beschwerdeentscheide sind zu begründen und mit einer Rechtsmittelbelehrung zu versehen. Sie werden den Studierenden postalisch zugestellt oder in elektronischer Form über eine sichere Zustellplattform bereitgestellt.

<sup>5</sup> Das Verfahren richtet sich nach den Vorschriften des Reglements über die Behandlung von Rekursen (Beschwerden).

#### **§ 48 Verbindlichkeit der Rechtsmittelfristen und Fristwahrung**

<sup>1</sup> Die Fristen des vorliegenden Teils sind einzuhalten.

<sup>2</sup> Für die Wahrung einer Frist gilt das Datum des Poststempels.

#### **§ 49 Rechtsschutz im Zusammenhang mit genügenden Leistungsnachweisen**

Gegen genügende Leistungsnachweise kann kein Rechtsmittel ergriffen werden.

### **VIII Schlussbestimmung**

#### **§ 50 Inkrafttreten**

Die vorliegende Studien- und Prüfungsordnung tritt per 31. Oktober 2024 in Kraft und gilt für alle Studierenden mit Studienbeginn ab dem Herbstsemester des Studienjahres 2025/2026.