

Schulische Heilpädagogik

Studienbroschüre
zum Master



Inhaltsverzeichnis

Master Schulische Heilpädagogik	1
Profil der Ausbildung	3
– Berufsbild und Berufsfeld	3
– Berufsbefähigender Master	3
– Studienaufbau und Studienformen	3
– Studienschwerpunkte	4
– Pflichtmodule	5
– Wahlpflicht- und Wahlmodule	6
Semesterbetrieb	9
Zulassung	10
– Assessment	10
– Zulassung ohne Zusatzleistungen	10
– Zulassung mit Zusatzleistungen	11
Auf einen Blick	11
Auskünfte	12

Master Schulische Heilpädagogik

Wir freuen uns über Ihr Interesse am Master Schulische Heilpädagogik. Die Ausbildung setzt Schwerpunkte in zentralen Studienbereichen der Schulischen Heilpädagogik und befähigt Sie als Studierende dazu, in den entsprechenden Handlungsfeldern Expertise aufzubauen. Wir knüpfen an Ihren Kompetenzen an und unterstützen Sie auf Ihrem Weg zur verantwortungsvollen und vielseitigen Profession Schulische Heilpädagogik.

Profil der Ausbildung

Berufsbild und Berufsfeld

Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen unterrichten, fördern und begleiten Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf an einer Schule oder heilpädagogischen Institution. Sie unterstützen Eltern, arbeiten eng mit Lehrpersonen und anderen Fachpersonen zusammen und beraten Schulleitungen und Behörden in Hinblick auf ein inklusives Bildungssystem.

Berufsbefähigender Master

Der Master Schulische Heilpädagogik ist:

- auf die Bedürfnisse und Anforderungen der Praxis ausgerichtet,
- berücksichtigt aktuelle Entwicklungen der Praxis und den wissenschaftlichen Diskurs
- und bietet eine moderne Lernumgebung mit Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit den Lerninhalten auf Masterebene, der Reflexion und Diskussion sowie des orts- und zeitunabhängigen Lernens.

Studienaufbau und Studienformen

Das Studium besteht aus insgesamt 90 ECTS-Kreditpunkten (CP). Die Ausbildung kann als Vollzeit- / Teilzeitstudium mit Praktika oder als berufsbegleitendes Studium absolviert werden.

Die Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) bietet eine klare Kompetenzorientierung mit Möglichkeiten für inhaltliche Flexibilisierung, je nach Abfolge und Menge der Modulwahl, und Profilbildung, zum Beispiel durch die Wahl von Studienschwerpunkten.

Studienschwerpunkte

Im Master Schulische Heilpädagogik ist der Aufbau der fachlichen Expertise zentral. Die Studierenden wählen einen Major-Studienschwerpunkt und optional einen Minor-Studienschwerpunkt. Der Majorstudienschwerpunkt umfasst 40 ECTS-Kreditpunkte (CP) und setzt sich aus den zwei schwerpunktspezifischen Wahlpflichtmodulen (10 CP), den Modulen Berufspraxis II und III (10 CP) und der Masterarbeit (20 CP) zusammen. Der Minor-Studienschwerpunkt ist aus den zwei schwerpunktspezifischen Wahlpflichtmodulen zusammengesetzt, insgesamt 10 CP.

Folgende Studienschwerpunkte können belegt werden:

- Verhalten
- Lernen
- Geistige Entwicklung
- Hören
- Sehen
- Körperlich-motorische Entwicklung
- Beratung und Kooperation im heilpädagogischen Kontext
- Schul- und Organisationsentwicklung im heilpädagogischen Kontext

Pflichtmodule

In den Pflichtmodulen erfolgt die Auseinandersetzung mit den zentralen Themen, Fragestellungen, Tätigkeitsbereichen und Handlungsfeldern der Schulischen Heilpädagogik. Die Studierenden belegen 60 ECTS-Kreditpunkte in den folgenden Pflichtmodulen:

Pflichtmodule

Studienbereich	ECTS	Modultitel
1_Allgemeine Heilpädagogik	5 CP	Grundfragen der Heilpädagogik
	5 CP	Diagnostik, Förderung und Partizipation bei besonderem Bildungsbedarf
3_Inklusive Didaktik im Kontext der Heilpädagogik	5 CP	Inklusive Didaktik unter heilpädagogischer Perspektive. Lernen und Partizipation in Sprache und Mathematik
4_Bildungs- und Erziehungssysteme im Kontext der Heilpädagogik	5 CP	Schulische Heilpädagogik im Schweizer Bildungssystem
5_Theorie-Praxis- Bezug	5 CP	Berufspraxis I–III
	5 CP	Portfolio
	20 CP	Masterarbeit

CP = ECTS-Kreditpunkte

Wahlpflicht- und Wahlmodule

Die Studierenden wählen in Ergänzung zu den Pflichtmodulen aus dem folgenden Wahlpflicht- bzw. Wahlangebot.

Wahlpflichtbereich I, 10 bis 20 CP

Studienbereich	ECTS	Modultitel
2_Fachbereiche der Heilpädagogik	5 CP	Heilpädagogik im Bereich Lernen. Lernschwierigkeiten
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich Lernen. Inklusionssensible Lehr- und Lernsituationen
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten I
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich sozial-emotionale Entwicklung und Verhalten II
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich geistige Entwicklung I
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich geistige Entwicklung II
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich Hören I
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich Hören II
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich Sehen I
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich Sehen II
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich körperlich-motorische Entwicklung
	5 CP	Heilpädagogik im Bereich chronische Krankheiten
	5 CP	Schwere mehrfache Beeinträchtigungen
	5 CP	Begabungs- und Begabtenförderung
	5 CP	Prävention und Förderung bei Beeinträchtigungen der Sprache und Kommunikation
5 CP	Autismus im Kontext der Schulischen Heilpädagogik	

CP = ECTS-Kreditpunkte

Wahlpflichtbereich II, 10 bis 20 CP

Studienbereich	ECTS	Modultitel
3_Inklusive.Didaktik im Kontext der Heilpädagogik	5 CP	Mathematik bei besonderem Bildungsbedarf
	5 CP	Sprache bei besonderem Bildungsbedarf
	5 CP	Medien und Informatik in der Schulischen Heilpädagogik
	5 CP	Natur, Mensch, Gesellschaft in der Schulischen Heilpädagogik
	5 CP	Künste in der Schulischen Heilpädagogik
	5 CP	Unterstützte Kommunikation
4_Bildungs- und Erziehungssysteme im Kontext der Heilpädagogik	5 CP	Berufliche Integration. Heilpädagogische Begleitung des Übergangs Schule–Beruf
	5 CP	Beratung und Coaching in heilpädagogischen Berufsfeldern
	5 CP	Multiprofessionelle Kooperation
	5 CP	Schul- und Organisationsentwicklung in heilpädagogischen Berufsfeldern I
	5 CP	Schul- und Organisationsentwicklung in heilpädagogischen Berufsfeldern II

CP = ECTS-Kreditpunkte

Wahlbereich, 0 bis 10 CP

ECTS	Modultitel
5 CP	Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit
1–5 CP	Variables Angebot ¹

CP = ECTS-Kreditpunkte

¹ Das Wahlmodulangebot wird jährlich neu bereitgestellt.

Das Wahlpflichtangebot umfasst zwei Bereiche, aus denen die Studierenden jeweils mindestens zwei und maximal vier Module à 5 ECTS-Kreditpunkten belegen. Die Wahlpflichtmodule können an einen Studienschwerpunkt angerechnet werden. Detaillierte Informationen zu den Modulen sind im digitalen Modulverzeichnis aufgeführt. Link: daylightweb.hfh.ch/modulverzeichnis

Semesterbetrieb

- Das Herbstsemester (HS) beginnt in KW 38 und endet in KW 51. Es umfasst 14 Wochen.
- Das Frühjahrssemester (FS) beginnt in KW 8 und endet in KW 22. Es umfasst 15 Wochen einschliesslich einer unterrichtsfreien Woche nach Ostern.
- Die Zwischensemester werden für das Selbststudium sowie für zeit- und ortsunabhängiges Lernen genutzt. In den Zwischensemestern können Prüfungstermine anfallen.

Unterrichtszeiten:

- Vormittags 8.45–12.15 Uhr
- Nachmittags 13.15–16.45 Uhr

Die Module erstrecken sich in der Regel über ein Semester und werden mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen.

Die Module à je 5 ECTS-Kreditpunkte umfassen rund 150 Stunden Workload. Diese teilen sich jeweils auf in Kontaktstudium und begleitetes Selbststudium sowie freies Selbststudium.

Infoveranstaltungen finden jeweils im Mai und November statt. Weitere Hinweise zu den Anlässen finden Sie unter www.hfh.ch/agenda

Zulassung

Für die Zulassung zum Master Schulische Heilpädagogik sind folgende Punkte massgebend:

- Formale Vorbildung
- Finanzierung des Studienplatzes
- Sprachkenntnisse (bei nicht-deutscher Muttersprache Niveau C2 des GER)
- Empfehlung: Pädagogische Berufserfahrung von einem Jahr mit einem Pensum von durchschnittlich mindestens 40 Prozent

Ausführliche Informationen in der Studien- und Prüfungsordnung für den Master finden Sie unter diesem Link: www.hfh.ch/ueber-uns/portraet/rechtssammlung

Assessment

Die Zulassung wird zudem von einem Assessment abhängig gemacht. Das Assessment überprüft die Grundlagen für die Entwicklung der erforderlichen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen. Gilt das Assessment als bestanden, kann die Bewerber:in für die Studienplatzzuteilung berücksichtigt werden. Ergänzend folgender Link: *Richtlinien zum Assessment im Master SHP (PDF)*

Hinweis:

Im Falle einer Studienplatzbeschränkung werden die Studienplätze gemäss dem Reglement über die Zulassung vom 21. September 2022 zu den Studiengängen der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (Zulassungsreglement) verteilt.

Zulassung ohne Zusatzleistungen

- Lehrdiplom für Regelklassen (Kindergarten, Primarschule, Sekundarstufe) (EDK-anerkannt)
- Diplom als Fachgruppenlehrkraft (EDK-anerkannt)

Zulassung mit Zusatzleistungen

- Bachelor- oder Master-Abschluss in einem verwandten Studienbereich mit Zusatzleistungen.
- Zusatzleistungen im Umfang von 30 ECTS-Kreditpunkten sind eine Auflage der EDK. Sie können parallel zum Master Schulische Heilpädagogik an der HfH absolviert werden. Weitere Infos sind auf diesem Link zu finden:
www.hfh.ch/ausbildung/ma-schulische-heilpaedagogik/zulassung

Auf einen Blick

Anmeldung	1. Dezember
Anmeldegebühren	CHF 100
Studiengelder und Gebühren	Die Studiengebühr beträgt pro Semester CHF 720 www.hfh.ch/ueber-uns/portraet/rechtssammlung#erlasse-studium
Studienform	Vollzeit/Teilzeit mit Praktika oder berufsbegleitend
Studienbeginn	KW 8 (ab 2026 halbjährlich) KW 38
Umfang	90 ECTS-Kreditpunkte (CP)
Abschluss	Master of Arts Hochschule für Heilpädagogik Zürich in Special Needs Education

Stand: Dezember 2024
Änderungen vorbehalten

Auskünfte

Möchten Sie mehr erfahren? Zögern Sie nicht uns zu kontaktieren.

Bei Fragen zum Studium

lehrberufe@hfh.ch

Bei Fragen zur Zulassung

zulassung@hfh.ch

Leiterinnen Master Schulische Heilpädagogik

- Irene Gehrig, MA
- Anna Barbara Zutter Baumer, lic. phil.

studiengangleitungSHP@hfh.ch

Adresse

Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239

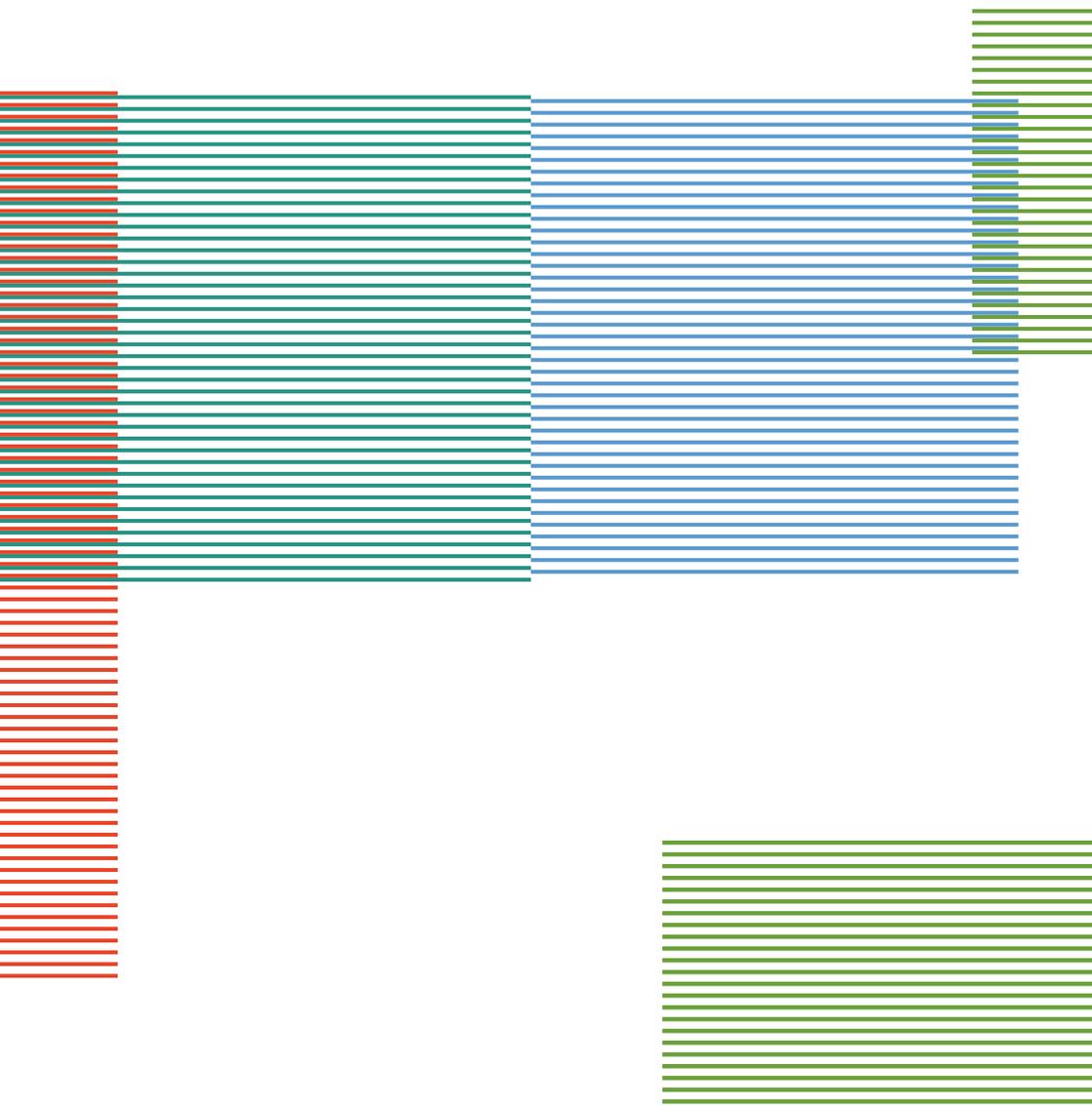
Postfach 5850

CH-8050 Zürich

T +41 44 317 11 11

info@hfh.ch

www.hfh.ch



HfH Interkantonale Hochschule
für Heilpädagogik

Schaffhauserstrasse 239
CH-8057 Zürich
www.hfh.ch