

ZEPPELIN Longitudinal Study – Early Childhood Intervention

Publications (2011–2023)

Version: January 1, 2023

1. Peer-reviewed articles

- 01 Lanfranchi, A., & Neuhauser, A. (2011). ZEPPELIN 0-3 – Förderung ab Geburt mit „PAT – Mit Eltern lernen“. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 56 (4), 437-442, <https://docplayer.org/24606331-Zeppelin-0-3-foerderung-ab-geburt-mit-pat-mit-eltern-lernen.html>
- 02 Lanfranchi, A. & Neuhauser, A. (2013). ZEPPELIN 0-3: Theoretische Grundlagen, Konzept und Implementation des frühkindlichen Förderprogramms „PAT –Mit Eltern Lernen“. *Frühe Bildung*, 2 (1), 3-11, <https://econtent.hogrefe.com/doi/10.1026/2191-9186/a000071>
- 03 Lanfranchi, A. & Sindbert, R. (2013). Das Förderprogramm "PAT -Mit Eltern Lernen" (Eltern-Kind-Konzepte auf den Punkt gebracht). *Frühförderung interdisziplinär*, 32 (2), 108-112.
- 04 Templer, F., Lanfranchi, A., & Neuhauser, A. (2013). ZEPPELIN 0-3: Frühe Förderung ab Geburt mit dem Programm "PAT -Mit Eltern Lernen" *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)*, 4, 351-353.
- 05 Lanfranchi, A. (2014). Frühkindliche selektive Prävention bei Kindern aus Familien in Risikosituationen - Stigmatisierungsgefahren und Entwicklungschancen. *Familiendynamik*, 39(3), 188-199, https://www.researchgate.net/publication/264129773_Lanfranchi_A_2014_Fruhkindliche_selektive_Pravention_bei_Kinder_n_aus_Familien_in_Risikosituationen_-_Stigmatisierungsgefahren_und_Entwicklungschancen_Familiendynamik_393_188-199
- 06 Neuhauser, A. (2014). A closer look at the effectiveness of early childhood education in at-risk families. *Mental Health and Prevention*, 2(3-4), 43-57. doi: 10.1016/j.mhp.2014.09.002, <https://daneshyari.com/article/preview/330401.pdf>
- 07 Neuhauser, A., Ramseier, E., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Templer, F., & Lanfranchi, A. (2015). Hard to reach families – a methodological approach for early detection, recruitment, and randomization in an intervention study. *Mental Health and Prevention*, 3, 79-88. doi: 10.1016/j.mhp.2015.07.002, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212657015000239>
- 08 Lanfranchi, A., Serbatì, S., Dugravier, R., Sierau, S., & Jungmann, T. (2016). Effective early childhood education: Successful approaches for promoting child development in high-risk-families. *Infant Mental Health Journal*, 37(1) (abstract), 511-513.

- 09 Lanfranchi, A. (2016). Transition Familie – Schule. Frühpädagogische Unterstützung im Vorschulalter als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit. *Familiendynamik*, 41(4), 294-303. doi: 10.21706/FD-41-4-294, https://www.researchgate.net/publication/308767875_Transition_Familie-Schule_Fruhpädagogische_Unterstützung_im_Vorschulalter_als_Beitrag_zur_Bildungsgerechtigkeit
- 10 Neuhauser, A. (2016). Predictors of maternal sensitivity in at-risk families. *Early Child Development and Care*, 188(2), 126-142. doi:10.1080/03004430.2016.1207065, <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03004430.2016.1207065?journalCode=gecd20>
- 11 Jungmann, T., Sierau, S., Dähne, V., Serbati, S., Dugravier, R., & Lanfranchi, A. (2017). Effectiveness of four early intervention programs in Europe: How do the results inform program development and dissemination? *Nursing and Health Sciences*, 3(3), online: <http://www.rroij.com/open-access/effectiveness-of-four-early-intervention-programs-in-europe-how-do-the-results-inform-program-development-and-dissemination-.php?aid=86357>
- 12 Neuhauser, A., Ramseier, E., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., & Lanfranchi, A. (2018). The Mediating Role of Maternal Sensitivity: Enhancing Language Development in At-Risk Families. *Infant Mental Health Journal*, 39(5), 522-536. doi:10.1002/imhj.21738, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30088285/>
- 13 Schaub, S., Ramseier, E., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., & Lanfranchi, A. (2019). Effects of Home-Based Early Intervention on Child Outcomes: A Randomized Controlled Trial of Parents as Teachers in Switzerland. *Early Childhood Research Quarterly*, 48, 173-185 doi: 10.1016/j.ecresq.2019.03.007, <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0885200619300432>
- 14 Gardini, E., Schaub, S., Neuhauser, A., Ramseier, E., Villiger, A., Ehlert, U., Lanfranchi, A., & Turecki, G. (2020). Methylation of the Glucocorticoid Receptor Promoter in Children: Links with Parents as Teachers, Early Life Stress, and Behavior Problems. *Development and Psychopathology*, open access. doi:10.1017/S0954579420001984m <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33292892/>
- 15 Lanfranchi, A., Neuhauser, A., Schaub, S., & Ramseier, E. (2021). *Die longitudinale Studie ZEPPELIN – Förderung ab Geburt bei Kindern aus belasteten Familien*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, (e-book «Heilpädagogische Forschung: Bildung für Alle», Forschungsbericht F&E für das Jubiläum «20 Jahre HfH»): <https://digital.hfh.ch/forschungsbericht-2021/chapter/7-die-longitudinale-studie-zeppelein-forderung-ab-geburt-zur-erhoehung-der-bildungschancen/>
- 16 Schaub, S., Eberli, R., Ramseier, E., Neuhauser, A., & Lanfranchi, A. (2021). Förderung ab Geburt mit dem Programm «PAT – Mit Eltern Lernen»: Effekte im ersten Kindergartenjahr. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 43(2), 285-296. doi:10.24452/sjer.43.2.8, https://www.pedocs.de/volltexte/2021/22969/pdf/SZBW_2021_2_Schaub_et_al_Foerderung_ab_Geburt.pdf

2. Abstracts in peer-reviewed journals

- Hubmann, P., Burkhardt, S. C. A., Neuhauser, A., Schaub, S., Lanfranchi, A., & Ehlert, U. (2015). Effects of an early intervention program on chronic biological stress – A longitudinal RCT with psychosocially disadvantaged children. *Psychoneuroendocrinology*, 61, 35 (abstract). doi: 10.1016/j.psyneuen.2015.07.485
- Hubmann, P., Gardini, E., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., Schaub, S., Lanfranchi, A., Turecki, Gustavo, Ehlert, U. (2016). Early intervention moderating the effect of maternal sensitivity on FKBP5 methylation in children living in psychosocially disadvantaged families. *Psychoneuroendocrinology*, 71(S), 60 (abstract), doi: [dx.doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.157](https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.157)
- Hubmann, P., Neuhauser, A., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Lanfranchi, A., & Ehlert, U. (2016). A longitudinal view on nail cortisol: Stability and changes over one year in early childhood. *Psychoneuroendocrinology*, 71(S), 75 (abstract), doi: [dx.doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.194](https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.194)

Lanfranchi, A., Neuhauser, A., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., & Ramseier, E. (2018). Generating evidence and informing policy with early support interventions: How to recruit, randomise and retain at-risk families? *Infant Mental Health Journal*, Suppl. Vol. 39, 161-164.

3. Overview articles

Neuhauser, A., & Lanfranchi, A. (2010). Frühe Förderung ab Geburt: ZEPPELIN. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (4), 16-20.

Lanfranchi, A. (2011). Frühförderung – heilpädagogische Wurzeln, bildungspolitische Flügel. In Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (Hrsg.), *Forschung bewegt – 10 Jahre Forschung und Entwicklung 2001-2011* (S. 37-40). Zürich: HfH.

Lanfranchi, A. (2013). Frühförderung als Allheilmittel für die Krankheiten der Schule? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19(4), 19-24.

Lanfranchi, A. (2014). Frühkindliche Bildung und die Erhöhung von Bildungschancen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(6), 38-42.

Lanfranchi, A. (2015). Umgang mit Widerstand bei Migrationseltern in der Frühförderung. *Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 21-27.

Burgener-Woeffray, A., Lanfranchi, A., & Koch, C. (2016). Wirksamkeit an Evidenzen messen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 22(3), 6-12.

Lanfranchi, A. (2019). Familie als Ort des Lernens. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 25(1), 33-38

Lanfranchi, A. (2021). Sostegno precoce in famiglie vulnerabili – cosa funziona? *terra cognita - Rivista svizzera dell'integrazione e dalla migrazione* 38, 36-38, http://www.terra-cognita.ch/fileadmin/user_upload/terracognita/documents/terra_cognita_38_2021.pdf

Lanfranchi, A., & Rodcharoen, P. (2022). Migrationsfamilien als Bildungsort mit früher Förderung stärken. *Zeitschrift für systemische Therapie und Beratung*, 40(2), 43-49.

Lanfranchi, A. (2022). Povertà nella prima infanzia – conseguenze per la scuola / Armut in der frühen Kindheit – Folgen für die Schule. *terra cognita - Schweizer Zeitschrift zu Integration und Migration, Rivista svizzera dell'integrazione e dalla migrazione, Revue suisse de l'intégration et de la migration*, 39, 42-45
http://www.terra-cognita.ch/fileadmin/user_upload/terracognita/documents/terra_cognita_39.pdf

Lanfranchi, A., & Steinegger, B. (2023). Kinder vor Vernachlässigung schützen. Frühe Förderung für vulnerable Familien mit «PAT – Mit Eltern lernen». *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, im Druck.

4. Monographs

Lanfranchi, A., Sempert, W. (2012). *Wirkung frühkindlicher Betreuung auf den Schulerfolg Follow-up der Nationalfonds-Studie „Schulerfolg von Migrationskindern“*. Bern: Edition SZH.

5. Contributions to collected volumes

- Lanfranchi, A. (2010). Familienergänzende Betreuung. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung: Was kann die Schweiz lernen?* (S. 97-121). Bern: Haupt.
- Lanfranchi, A., & Burgener Woeffray, A. (2013). Familien in Risikosituationen durch frühkindliche Bildung erreichen. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung* (S. 603-616). Wiesbaden: VS/ Springer.
- Lanfranchi, A. (2021). Migrationskinder. In D. Domenig (Hrsg.), *Transkulturelle und transkategoriale Kompetenz. Lehrbuch zum Umgang mit Vielfalt, Verschiedenheit und Diversity für Pflege-, Gesundheits- und Sozialberufe* (S. 360-384). Bern: Hogrefe.
- Lanfranchi, A., & Kalkusch, I. (2023). *Armut und Bildungsmangel mit Förderung ab Geburt bekämpfen*. In Caritas-Jahrbuch (Hrsg.), *Sozialalmanach 2023. Ungleichheit in der Schweiz* (S. 273-284). Luzern: Caritas

6 Other publications

- Lanfranchi, A. (2011). Vom Unfug mit der Frühförderung. *Fritz + Fränzi* (Magazin für Eltern schulpflichtiger Kinder), 9, 58-60.
- Lanfranchi, A. (2013). Frühförderung als Allheilmittel für die Krankheiten der Schule? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19 (4), 19-24.
- Sindbert, R., & Lanfranchi, A. (2013). Ohne Eltern geht es nicht: Elternbildung von Anfang an. *Jugendhilfereport*, 3, 42-44.
- Neuhauser, A. (2014). Beziehungsqualität einschätzen und fördern. *cliv* (Fachzeitschrift des Schweizerischen Verbands der Mütterberaterinnen), 84, 13-16.
- Lanfranchi, A. (2015). Ist Frühförderung sinnvoll? *Psychoscope*, 2, 26.
- Lanfranchi, A. (2016). Was mit verhaltensauffälligen Kindern im Kindergarten zu tun ist. *Neue Zürcher Zeitung (NZZ) am Sonntag*, 28. Februar, 17.
- Lanfranchi, A. (2016). ZEPPELIN-Präventionsstudie: Förderung ab Geburt. In Hochschule für Heilpädagogik (Hrsg.), *Forschung für die Praxis. 15 Jahre Forschung und Entwicklung 2001-2016* (S. 6-7). Zürich: HfH.
- Neuhauser, A. (2015). Frühe Beziehungserfahrungen und ihre Bedeutung fürs Lernen. *Heilpädagogik aktuell*, 15(2), 3
- Lanfranchi, A. (2016). By providing early support, we want to enhance children's opportunities (Interview by Eveline von Arx, Sept. 28, 2016). *BOLD - Blog on Learning and Development*. <http://bold.expert/by-providing-support-from-birth-on-we-want-to-enhance-childrens-educational-opportunities/> doi: 10.13140/RG.2.2.18110.89927
- Lanfranchi, A. (2019). Förderung ab Geburt - die „Zeppelin“-Präventionsstudie. *ZESO – die Zeitschrift der Schweizerischen Konferenz für Sozialhilfe SKOS*, 4, 16-18.
- Lanfranchi, A. (2022). Resilienzförderung bei Kindern in belastenden Lebenssituationen. *punktum - Schweizerischer Berufsverband für Angewandte Psychologie*, 2, 7-10.
- Lanfranchi, A. (2022). Resilienzförderung bei Kindern in belastenden Lebenssituationen. *punktum - Schweizerischer Berufsverband für Angewandte Psychologie*, 2, 7-10.
- Lanfranchi, A. (2023). ZEPPELIN – Förderung ab Geburt. *SozialAktuell*, im Druck.

7 Final reports

Lanfranchi, A., Neuhauser, A., Cafilisch, J., Kubli, B., & Steinegger, B. (2011). *Förderung ab Geburt - Schlussbericht der Machbarkeitsstudie ZEPPELIN/M (2009-2011)*. Unpublished manuscript, Zürich, HfH und AJB. Retrieved from <http://edudoc.ch/record/102005/>

Lanfranchi, A., Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, A., & Ramseier, E. (2014). *Scientific Report SNF: Schlussbericht der ersten Phase von ZEPPELIN 0-3 (2011-2014)*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Händen des Schweizerischen Nationalfonds, 25.11.2014.

Lanfranchi, A., Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, A., & Ramseier, E. (2016). *Scientific Report SNF: Schlussbericht der Hauptphase von ZEPPELIN 0-3 (2011-2016)*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Händen des Schweizerischen Nationalfonds, 01.11.2016.

Lanfranchi, A., Kalkusch, I., Neuhauser, A., Schaub, S., Rodcharoen, P., & Ramseier, E. (2021). *Scientific Report SNF: Schlussbericht des ersten Follow-up der Longitudinalstudie ZEPPELIN - Förderung ab Geburt (ZEPPELIN 5-8, 2016-2020)*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Händen des Schweizerischen Nationalfonds, Nr. 10F114_170408, 1.3.2021.

Lanfranchi, A., Neuhauser, A., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., & Ramseier, E. (2021). *Datensatz und Dokumentation ZEPPELIN 0-3 auf SWISSUbase, Förderung ab Geburt: Zürcher Equity Präventionsprojekt Elternbeteiligung und Integration ZEPPELIN 0-3* (Migrartion des ersten Datarelease von 2015). Lausanne: SWISSUbase, powered by FORS, UNIL, UZH, Switsch, swissuniversities: <https://www.swissubase.ch/de/catalogue/studies/10470/14615/overview>

Lanfranchi, A., Kalkusch, I., Neuhauser, A., Rodcharoen, P., & Ramseier, E. (2022). *Scientific Report SNF: Erster Zwischenbericht im zweiten Follow-up der Longitudinalstudie ZEPPELIN - Förderung ab Geburt (ZEPPELIN 9-13, 2021-2024)*. Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Händen des Schweizerischen Nationalfonds, Nr. 10F114_198055, 1.3.2022

8 Selected media reports since 2015

Newspaper article. Braucht die Frühförderung Nachhilfe?, NZZ, 2015, <http://www.nzz.ch/zuerich/>

Radio. Frühförderung lohnt sich, auch finanziell, SRF Radiojournal, 2015, <http://www.srf.ch/sendungen/regionaljournal-zuerichschaffhausen/fruehfoerderung-lohnt-sich-auch-finanziell->

Radio. «Es geht nicht nur um ein paar Deutschstunden für die Kinder», SRF Interview am Sonntag, 2015, <http://www.srf.ch/news/regional/zuerichschaffhausen/es-geht-nicht-nur-um-ein-paardeutschstunden-fuer-die-kinder>

Radio. Eritreische Kinder im ZEPPELIN-Projekt, SRF 10vor10 (Ramser), 2016, http://www.srf.ch/sendungen/10vor10?srg_shorturl_source=10vor10

Radio. Darf man Dreijährige in den Deutschunterricht schicken?, SRF Forum, 2016, <http://www.srf.ch/radio-srf-1/radio-srf-1/darf-mandreijaehrige-in-den-deutschunterricht-schicken>

TV. Frühförderung, Tele1, Fokus 1.4.2016, 2016, <http://www.tele1.ch/TVProgramm/Sendungen/Fokus.aspx>

- Newspaper article.** Was mit verhaltensauffälligen Kindern im Kindergarten zu tun ist, NZZ am Sonntag, Externe Meinung, 2016, <https://blendle.com/i/nzz-am-sonntag/was-mit-verhaltensauffaelligen-kindern-im-kindergarten-zu-tunist/bnl-nzss-20160228-0049787107>
- Newspaper article.** Frühförderung: „Sehe weit und breit fast nichts“, Neue Luzerner Zeitung, Neue Zuger Zeitung, Neue Nidwaldner Zeitung, Neue Obwaldner Zeitung, 2016, https://www.luzernerzeitung.ch/importe/fu pep/neue_nz/nz/oz_regionale/Sehe-weit-und-breit-fastnichts;art128786,731995
- Newspaper article.** Mit schlechten Karten in den Kindergarten, Sonntagszeitung, 2017, <http://www.tagesanzeiger.ch/sonntagszeitung/Mitschlechten-Karten-in-den-Kindergarten/story/31195405>
- Newspaper article.** Frühförderwahn kann schaden, Tages-Anzeiger, 2017, https://avenue.argusdatainsights.ch/Kundenartikel_ab_2016_08_31/2017/05/1081108/65249492.pdf
- Video.** Lanfranchi, A. (2017). Immigrant children in Switzerland benefit from home visiting program (Video January 30, Jacobs Foundation). <http://bold.expert/immigrant-children-in-switzerland-benefit-from-home-visiting-program/>.
- Newspaper article.** Schweiz fördert ausländische Schüler zu wenig, Tages-Anzeiger, 2018, <http://www.oecd.org/berlin/publikationen/the-resilienceof-students-with-an-immigrant-background.htm>
- Newspaper article.** Eltern in ihrer Rolle stärken, NZZ, 2018, <https://www.nzz.ch/zuerich/wenn-die-eltern-freiwillighausaufgaben-machen-um-ihre-kinder-zu-foerdernld.1370349>
- TV.** Aiuto alle famiglie bisognose, RAI-TV, Superquark, 2018, <https://www.raiplay.it/video/2018/08/SuperQuark-1b7708bb-44be-4c20-88a0-27ad9206110a.html>
- Newspaper article.** Il coach per i genitori c'è anche in Ticino, La Regione, 2018, <https://www.laregione.ch/cantone/ticino/1258775/il-coach-per-i-genitori-c-e-anche-in-ticino>
- Newspaper article.** Teure Lücken vor dem Kindergarten (Gastbeitrag), NZZ, 2018, <https://www.nzz.ch/meinung/teure-luecken-vor-demkindergarten-ld.1396893>
- Radio.** Früh fördern fair unterrichten, SRG „Kontext“ 1.10.2018: <https://www.srf.ch/sendungen/kontext/frueh-foerdern-fair-unterrachten>
- Online magazin.** «ZEPPELIN – Förderung ab Geburt» - Interview. *SKBF-Magazin (Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung)*, 5, online http://skbf-csre.ch/fileadmin/files/pdfs/magazin/2018/SKBF_Magazin_5_18.pdf
- Newspaper article.** Sind Krippen gut oder schlecht für Kinder? *Tages-Anzeiger*, 13.9.2019. <https://www.tagesanzeiger.ch/wissen/medizin-und-psychologie/auch-krippen-sind-gute-eltern/story/31273698>
- Radio.** Bambini in custodia, SRG Radiogiornale della Svizzera Italiana. <https://www.rsi.ch/rete-uno/programmi/informazione/radiogiornale/Radiogiornale-12089872.html>
- Newspaper article.** Von Frühförderung darf man nicht zu viel erwarten. *Berner Zeitung*, 9.1.2020, <https://www.rsi.ch/rete-uno/programmi/informazione/radiogiornale/Radiogiornale-12089872.html>
- Newspaper article.** Kinder aus Risikofamilien nicht vergessen. *Tages-Anzeiger*, 6.4.2020, <https://www.tagesanzeiger.ch>
- Radio.** Die Schule wird entlastet, wenn Risikokinder stärker in den ersten Lebensjahren unterstützt werden. SRF 4 News: <https://www.srf.ch/play/radio/sendung/4x4-podcast?id=dfb6100e-1f6f-43a6-9afb-221907d327c9>
- Newspaper article.** Früh lesen können: Vor- oder Nachteil? *Bildung Schweiz* 10/20, 29.9.2020, S. 20-21, <https://www.lch.ch/aktuell/detail/10-2020>

Radio. Das Basler Modell des Schulobligatoriums. SRF Echo der Zeit, 2.12.2020 <https://www.srf.ch/audio/echo-der-zeit/corona-massnahmen-im-parlamentscheck?id=11889111>

Newspaper article. Was die Heilpädagogische Früherziehung bewirken kann. *Bildung Schweiz* 12/20, 1.12.2020, S. 37, https://www.lch.ch/fileadmin/user_upload_lch/BILDUNG_SCHWEIZ/2020/2012.pdf

Newspaper article. Wie wirken sich Schulschliessungen aus. *SonntagsZeitung*, 13.2.2021.
<https://www.tagesanzeiger.ch/so-wirken-sich-schulschliessungen-auf-die-eltern-aus-656290912905>

Newspaper article. Förderung ab Geburt hilft ärmeren Kindern. Neue Zürcher Zeitung am Sonntag, 21.11.2021.
<https://nzzas.nzz.ch/wissen/besserer-start-fuer-kinder-aus-armen-familien-ld.1656195?mktcid=sms&mktcval=E-mail>

Newspaper article. Lanfranchi, A. (2022). «Bei den Überritten kommt es klar zu Diskriminierungen» - Interview. NZZ am Sonntag, Sonderbeilage 10.4.2022. Retrieved from <https://epaper.nzz.ch/article/8/8/2022-04-10/63/301000963?signature=e6d6eb3e9541c6a4c6db6991ebf65afd8fca495ed222d7a4567a067eb5d2d70a>